**Мелітопольський державний педагогічний університет**

**імені Богдана Хмельницького**

**ХІМІКО-БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ЕКОЛОГІЇ, ЗАГАЛЬНОЇ БІОЛОГІЯ ТА РАЦІОНАЛЬНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва курсу**  *Нормативний/вибірковий* | Екологічна експертиза  нормативний |
| **Ступінь освіти Бакалавр/магістр/доктор філософії**  **Освітня програма** | Бакалавр  101 екологія  Управління станом і якістю довкілля |
| **Рік викладання/ Семестр/ Курс (рік навчання)** | *2021-2022/ 8 семестр / 4 курс* |
| **Викладач** | Федюшко Марина Петрівна |
| **Профайл викладача** | http://hb.mdpu.org.ua/kafedra-ekologiyi-ta-zoologiyi/ |
| **Контактний тел.** | Деканат (0619) 44-01-90, кафедра (0619) 44-05-43, +380679930534 |
| **E-mail:** | Е-mail кафедри: [eko-zoo@online.ua](mailto:eko-zoo@online.ua)  Е-mail викладача: [marinafedushko@gmail.com](mailto:marinafedushko@gmail.com) |
| **Сторінка курсу в ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького** | http://hb.mdpu.org.ua/kafedra-ekologiyi-ta-zoologiyi/ |
| **Консультації** | *Очні консультації:*  щосереди, 2 години на тиждень у середу з 14.00 до 16.00.  *Онлайн-консультації:*  через систему ЦОДТ МДПУ ім. Б.Хмельницького. |

1. **Анотація**

Дисципліна «Екологічне інспектування є дисципліною за вибором студента.

Екологічне інспектування здійснюється з метою перевірки виконання природоохоронних вимог та використання природних ресурсів і забезпечення екологічної безпеки організаціями, установами та підприємствами з метою визначення екологічного стану об'єкта, ступеня і характеру його впливу на довкілля, дотримання вимог чинного природоохоронного законодавства, норм і правил використання природних ресурсів. Проведення екологічних перевірок необхідно для своєчасного вжиття заходів щодо усунення виявлених порушень та попередження негативного впливу об'єкта на навколишнє природне середовище.

.**2. Мета та ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА**

Метою дисципліни є: формування сучасного розуміння необхідності впровадження екологічно спрямованої господарської діяльності, надання майбутнім фахівцям теоретичних знань та практичних навичок з планування та порядку проведення екологічних інспекторських перевірок та прийняття відповідних рішень щодо забезпечення екологічної безпеки довкілля.

**Основними завданнями курсу є:**

- вивчення основних законів екології, будови, властивостей і захисних функцій біосфери, деградації глобальної екологічної системи під впливом антропогенних дії; можливих доріг виходу з екологічної кризи;

- формування уявлень про єдність всього живого і неможливість виживання людства без збереження біосфери.   
Для вирішення цих завдань в даному курсі розглядаються кількісний опис компонентів біосфери; перетворення і круговорот енергії; клімат; кругообіг води та кругообіг органічної речовини; екологічний механізм еволюції організмів, людину і біосферу, а також сучасна екологічна ситуація і вплив людини на глобальні процеси.

**3. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКІ НАБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ОПАНУВАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ**

**Загальні компетентності за проектом ЄС Тюнінг**

1. Інструментальні компетентності:

аналіз та синтез. здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, щоб виявляти педагогічні проблеми і виробляти рішення щодо їх усунення; здатність вчитися; автономія;

здатність формулювати задачу, для її вирішення та досягнення обґрунтованого висновку використовувати потрібну інформацію та методологію;

знання стандартів необхідних для наукового дослідження і публікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність;

здатність вдосконалювати власне навчання і виконання, включно з розробленням навчальних і дослідницьких навичок

2. Міжособистісні компетентності:

Комунікаційні навички. Здатність до ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни;

здатність працювати в команді, виконуючи провідну роль, у міжнародній та мультикультурній групі.

3. Системні компетентності:

Популяризаційні навички. Вміння спілкуватися із нефахівцями, певні навички викладання, роботи зі СМІ;

здатність правильно розмовляти та писати згідно з різними комунікаційними стилями, а саме: неофіційного, офіційного та наукового;

здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, вчасно подавати результати.

**Фахові компетентності:**

Бути здатними ефективно працювати в трьох областях (екологія, біологія, охорона середовища), що перетинаються;

працювати з інформацією і знаннями з екології та освітніх проблем й їх теоретичних основ;

здатність демонструвати глибокі знання з екології та розвитку навколишнього середовища;

здатність розуміти сучасні проблеми екології і використовувати фундаментальні екологічні уявлення у сфері професійної діяльності для постановки і вирішення нових завдань;

уміння планувати і реалізувати природоохоронні заходи (відповідно до спеціалізації);

здатність застосовувати методичні основи проектування та виконання польових і лабораторних екологічних і біологічних досліджень з використанням сучасної апаратури і обчислювальних комплексів, знання сучасних комп'ютерних технологій, застосовуваних при зборі, зберіганні, обробці, аналізі та передачі екологічної інформації;

здатність планувати і проводити заходи з оцінки стану та охорони природного середовища у відповідності зі спеціальністю; володіння основами методології наукового пізнання при вивченні різних рівнів організації матерії, простору і часу.

**4. Результати навчання**

**Програмні результати навчання (ПРН)**

Після вивчення курсу «Екологічна текспертиза» студент повинен*:*

Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. Компілювати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.

Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.

Розв’язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням інноваційних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.

Проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.

Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.

Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

Підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти.

Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля із залученням громадськості.

**5. Обсяг курсу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид заняття** | **лекції** | **практичні заняття** | **самостійна робота** |
| **Кількість годин** | 18 | 32 | 70 |

**6. Політики курсу**

Політика академічної поведінки та етики:

* Не пропускати та не запізнюватися на заняття за розкладом;
* Вчасно виконувати завдання практичних занять та питань самостійної роботи;
* Вчасно та самостійно виконувати контрольно-модульні завдання

**7. СТРУКТУРА КУРСУ**

**7.1 СТРУКТУРА КУРСУ (ЗАГАЛЬНА)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість годин** | **Тема** | **Форма діяльності (заняття, кількість годин)** | | **Література** | **Завдання** | **Вага оцінки** | **Термін виконання** |
| **Блок 1.**  **ПОРЯДОК ЗДІЙСНЕННЯ ДЕРЖАВНОГО КОНТРОЛЮ ЗА СТАНОМ ПРИРОДНИХ ОБ’ЄКТІВ.** | | | | | | | |
| 9 | Тема 1. Поняття про Державну екологічну інспекцію. | | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (5 год.) | 1-6 | Відповіді на питання, тестові завдання | 5 | впродовж шостого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 9 | Тема 2. Громадський контроль у галузі охорони навколишнього природного середовища. | | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (5 год.) | 1-6 | Відповіді на питання, тестові завдання | 5 | впродовж шостого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 7 | Тема 3. Порядок організації та проведення екологічного інспектування. | | Лекція (0 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (5 год.) | 1-6 | Відповіді на питання, тестові завдання | 5 | впродовж шостого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 9 | Тема 4. Застосування заходів впливу до порушників. | | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (5 год.) | 1-6 | Відповіді на питання, тестові завдання | 5 | впродовж шостого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 7 | Тема 5. Екологічне інспектування у галузі охорони, захисту, використання відтворенням лісів та інших природних рослинних ресурсів. | | Лекція (0 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (5 год.) | 1-6 | Відповіді на питання, тестові завдання | 5 | впродовж шостого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 11 | Тема 6. Екологічне інспектування у галузі охорони, використання і відтворенням тваринного світу та водних живих ресурсів. | | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (4 год.)  Самостійна робота (5 год.) | 1-6 | Відповіді на питання, тестові завдання | 5 | впродовж шостого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| 9 | Тема 7. Екологічне інспектування територій та об’єктів Природно-заповідного фонду. | | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (5 год.) | 1-6 | Відповіді на питання, тестові завдання | 5 | впродовж шостого навчального семестру (перший періодичний контроль) |
| **БЛОК 2.**  **ЕКОЛОГІЧНЕ ІНСПЕКТУВАННЯ ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ** | | | | | | | |
| 7 | Тема 8. Державне екологічне інспектування використання та охорони земельних ресурсів. | | Лекція (0 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (5 год.) | 1-6 | Відповіді на питання, тестові завдання | 5 | впродовж шостого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 9 | Тема 9. Державне інспектування з охорони та раціонального використання надр. | | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (5 год.) | 1-6 | Відповіді на питання, тестові завдання | 5 | впродовж шостого навчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 7 | Тема 10. Проведення інспекторських перевірок на промислових об’єктах. | | Лекція 0 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (5 год.) | 1-6 | Відповіді на питання, тестові завдання | 5 | впродовж шостогонавчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 8 | Тема 11. Інспекторські перевірки повітряно-охоронної діяльності. | | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (4 год.) | 1-6 | Відповіді на питання, тестові завдання | 5 | впродовж шостогонавчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 6 | Тема 12. Екологічне інспектування за раціональним використанням та охороною водних ресурсів. | | Лекція (0 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (4 год.) | 1-6 | Відповіді на питання, тестові завдання | 5 | впродовж шостогонавчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 8 | Тема 13. Екологічне інспектування сільськогосподарських об’єктів. | | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (4 год.) | 1-6 | Відповіді на питання, тестові завдання | 5 | впродовж шостогонавчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 6 | Тема 14. Організація і проведення перевірок меліоративних систем. | | Лекція (0 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (4 год.) | 1-6 | Відповіді на питання, тестові завдання | 5 | впродовж шостогонавчального семестру (другий періодичний контроль) |
| 8 | Тема 15. Взаємодії органів Державної екологічної інспекції з іншими контролюючими організаціями | | Лекція (2 год.)  Практичне заняття (2 год.)  Самостійна робота (4 год.) | 1-6 | Відповіді на питання, тестові завдання | 5 | впродовж шостогонавчального семестру (другий періодичний контроль) |

**7. 2 Схема курсу (лекційний блок)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема лекції** | **Зміст лекції** |
| Тема: Поняття про екологічне інспектування  Основні поняття, цілі, завдання та принципи екологічної інспекції. Форми, види та правовий інститут екологічної інспекції. | Основні поняття, цілі, завдання та принципи екологічної інспекції. Форми, види та правовий інститут екологічної інспекції. |
| Тема: Громадський контроль у галузі охорони навколишнього природного середовища.  Правове забезпечення громадського екологічного контролю в Україні. Основні функції, права та обов’язки громадських екологічних інспекторів. | Громадський контроль у галузі охорони навколишнього природного середовища.  Правове забезпечення громадського екологічного контролю в Україні. Основні функції, права та обов’язки громадських екологічних інспекторів. |
| Тема: Застосування заходів впливу до порушників.  Адміністративні заходи впливу. Дисциплінарні заходи впливу. Відшкодування збитків, спричинених порушенням природоохоронного законодавства. Притягнення до кримінальної відповідальності. | Застосування заходів впливу до порушників.  Адміністративні заходи впливу. Дисциплінарні заходи впливу. Відшкодування збитків, спричинених порушенням природоохоронного законодавства. Притягнення до кримінальної відповідальності. |
| Тема: Екологічне інспектування у галузі охорони, використання і відтворенням тваринного світу та водних живих ресурсів.  Контроль за станом, охороною, використанням та відтворенням тваринного світу та водних живих ресурсів. Основні завдання екологічного інспектування у галузі охорони, використання і відтворенням тваринного світу та водних живих ресурсів. Основні завдання відомчого контролю за охороною, використанням і відтворенням тваринного світу. | Екологічне інспектування у галузі охорони, використання і відтворенням тваринного світу та водних живих ресурсів.  Контроль за станом, охороною, використанням та відтворенням тваринного світу та водних живих ресурсів. Основні завдання екологічного інспектування у галузі охорони, використання і відтворенням тваринного світу та водних живих ресурсів. Основні завдання відомчого контролю за охороною, використанням і відтворенням тваринного світу. |
| Тема: Екологічне інспектування територій та об’єктів Природно-заповідного фонду. Основні завдання екологічного інспектування територій та об’єктів Природно-заповідного фонду. | Екологічне інспектування територій та об’єктів Природно-заповідного фонду. Основні завдання екологічного інспектування територій та об’єктів Природно-заповідного фонду. |
| Тема:Державне інспектування з охорони та раціонального використання надр.  Державний нагляд і контроль за використанням й охороною надр. Перевірка дотримання вимог з охорони надр при проведенні геологорозвідувальних робіт. Здійснення державного нагляду за охороною надр при використанні, переробці мінеральної сировини. | Державне інспектування з охорони та раціонального використання надр.  Державний нагляд і контроль за використанням й охороною надр. Перевірка дотримання вимог з охорони надр при проведенні геологорозвідувальних робіт. Здійснення державного нагляду за охороною надр при використанні, переробці мінеральної сировини. |
| Тема:Інспекторські перевірки повітряноохоронної діяльності.  Перевірка стаціонарних джерел забруднення повітря. Перевірка пересувних джерел забруднення повітря. Основні порушення законодавства про атмосферне повітря. Вимоги до акту перевірки. Операція «Чисте повітря». | Інспекторські перевірки повітряноохоронної діяльності.  Перевірка стаціонарних джерел забруднення повітря. Перевірка пересувних джерел забруднення повітря. Основні порушення законодавства про атмосферне повітря. Вимоги до акту перевірки. Операція «Чисте повітря». |
| Тема: Екологічне інспектування сільськогосподарських об’єктів.  Стан водовідведення, утилізація стічних вод, аварійні забруднення вод. Контроль за транспортуванням, зберіганням і застосуванням пестицидів та мінеральних добрив. | Екологічне інспектування сільськогосподарських об’єктів.  Стан водовідведення, утилізація стічних вод, аварійні забруднення вод. Контроль за транспортуванням, зберіганням і застосуванням пестицидів та мінеральних добрив. |
| Тема: Взаємодія інспекційних підрозділів з відповідними підрозділами Прикордонної служби, Митною служби та Міністерства охорони здоров’я України з питань контролю за ввезенням і транзитом відходів.  Загальні положення. Основні принципи взаємодії міністерств та відомств з питань контролю за ввезенням (транзитом) відходів. | Взаємодія інспекційних підрозділів з відповідними підрозділами Прикордонної служби, Митною служби та Міністерства охорони здоров’я України з питань контролю за ввезенням і транзитом відходів.  Загальні положення. Основні принципи взаємодії міністерств та відомств з питань контролю за ввезенням (транзитом) відходів. |

* 1. **Схема курсу (практичні заняття)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема практичного заняття** | **Зміст практичного заняття** |
| Поняття про Державну екологічну інспекцію | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Громадський контроль у галузі охорони навколишнього природного середовища. | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Порядок організації та проведення екологічного інспектування | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Застосування заходів впливу до порушників. | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Екологічне інспектування у галузі охорони, захисту, використання відтворенням лісів та інших природних рослинних ресурсів. | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Екологічне інспектування у галузі охорони, використання і відтворенням тваринного світу та водних живих ресурсів. | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Екологічне інспектування територій та об’єктів Природно-заповідного фонду. | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Державне екологічне інспектування використання та охорони земельних ресурсів. | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Державне інспектування з охорони та раціонального використання надр. | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Проведення інспекторських перевірок на промислових об’єктах. | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Інспекторські перевірки повітряноохоронної діяльності. | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Екологічне інспектування за раціональним використанням та охороною водних ресурсів. | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Екологічне інспектування сільськогосподарських об’єктів. | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Організація і проведення перевірок меліоративних систем. | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Екологічний контроль на державному кордоні. | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |
| Взаємодія інспекційних підрозділів з відповідними підрозділами Міністерства охорони здоров’я України з питань контролю за ввезенням і транзитом відходів. | Обговорення теми. Виконання тестових завдань |

**7.4 Схема курсу (теми для самостійного опрацювання)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема для самостійного опрацювання** | **Зміст теми** |
| Тема: Поняття про Державну екологічну інспекцію  Положення про Державну екологічну інспекцію.  Органи, що здійснюють екологічне інспектування. | Органи, що здійснюють екологічне інспектування. |
| Тема: Громадський контроль у галузі охорони навколишнього природного середовища.  Правове забезпечення громадського екологічного контролю в Україні. | Правове забезпечення громадського екологічного контролю в Україні. |
| Тема: Порядок організації та проведення екологічного інспектування  Нормативи часу при здійсненні екологічного інспектування. | Нормативи часу при здійсненні екологічного інспектування. |
| Тема: Застосування заходів впливу до порушників.  Обмеження або припинення фінансування об'єктів будівництва. Обмеження або зупинення виробничої діяльності. Припинення дії дозволів та права спеціального використання природних ресурсів. | Обмеження або припинення фінансування об'єктів будівництва. Обмеження або зупинення виробничої діяльності. Припинення дії дозволів та права спеціального використання природних ресурсів. |
| Тема: Екологічне інспектування у галузі охорони, захисту, використання відтворенням лісів та інших природних рослинних ресурсів.Методика визначення відновної вартості зелених насаджень. Обчислення розміру шкоди заподіяних лісовому господарству. Обчислення розміру шкоди, заподіяної зеленим насадженням населених пунктів. | , використання відтворенням лісів та інших природних рослинних ресурсів.Методика визначення відновної вартості зелених насаджень. Обчислення розміру шкоди заподіяних лісовому господарству. Обчислення розміру шкоди, заподіяної зеленим насадженням населених пунктів. |
| Тема: Екологічне інспектування у галузі охорони, використання і відтворенням тваринного світу та водних живих ресурсів.  Розрахунок розміру стягнень за збитки заподіяні незаконним добуванням або знищенням дикої фауни. Розрахунок розміру стягнень за збитки заподіяні живим біоресурсам. | Розрахунок розміру стягнень за збитки заподіяні незаконним добуванням або знищенням дикої фауни. Розрахунок розміру стягнень за збитки заподіяні живим біоресурсам. |
| Тема: Екологічне інспектування територій та об’єктів Природно-заповідного фонду.Обчислення розміру шкоди, заподіяної територіям та об’єктів природно-заповідного фонду. | Обчислення розміру шкоди, заподіяної територіям та об’єктів природно-заповідного фонду. |
| Тема**:** Державне екологічне інспектування використання та охорони земельних ресурсів.  Основні порушення при поводженні з токсичними відходами. Контроль за використанням пестицидів та агрохімікатів. | Основні порушення при поводженні з токсичними відходами. Контроль за використанням пестицидів та агрохімікатів. |
| Тема:Державне інспектування з охорони та раціонального використання надр.  Основні порушення при розробці родовищ прісних підземних вод. Основні порушення при проведенні геологорозвідувальних робіт з виявлення та оцінки родовищ прісних підземних вод. | Основні порушення при розробці родовищ прісних підземних вод. Основні порушення при проведенні геологорозвідувальних робіт з виявлення та оцінки родовищ прісних підземних вод. |
| Тема: Проведення інспекторських перевірок на промислових об’єктах.  Орієнтований перелік питань, що підлягають перевірці при інспекторських перевірок на промислових об’єктах. | Орієнтований перелік питань, що підлягають перевірці при інспекторських перевірок на промислових об’єктах. |
| Тема:Інспекторські перевірки повітряноохоронної діяльності.  Розрахунок стягнень за збитки, спричинені забрудненням атмосферного повітря. | Розрахунок стягнень за збитки, спричинені забрудненням атмосферного повітря. |
| Тема:Екологічне інспектування за раціональним використанням та охороною водних ресурсів.  Розрахунок стягнень за збитки, спричинені порушенням водного законодавства**.** | Розрахунок стягнень за збитки, спричинені порушенням водного законодавства**.** |
| Тема: Екологічне інспектування сільськогосподарських об’єктів.  Витяги з відомчих нормативних актів, що необхідні для керівництва при здійсненні контролю за транспортуванням, зберіганням і застосуванням пестицидів та мінеральних добрив (нумерація пунктів відповідає нумерації згаданих нормативних актів). | Витяги з відомчих нормативних актів, що необхідні для керівництва при здійсненні контролю за транспортуванням, зберіганням і застосуванням пестицидів та мінеральних добрив (нумерація пунктів відповідає нумерації згаданих нормативних актів). |
| Тема: Організація і проведення перевірок меліоративних систем.  Розрахунок стягнень за збитки, спричинені порушенням водного законодавства. | Розрахунок стягнень за збитки, спричинені порушенням водного законодавства. |
| Тема: Екологічний контроль на державному кордоні.  Проведення радіаційного контролю транспортних засобів і вантажів через державний кордон та на митній території України. | Проведення радіаційного контролю транспортних засобів і вантажів через державний кордон та на митній території України. |

**8. Система оцінювання та вимоги**

|  |  |
| --- | --- |
| **Загальна система оцінювання курсу** | За семестр з курсу дисципліни проводяться два періодичні контролі (ПКР), результати яких є складником результатів контрольних точок першої (КТ1) і другої (КТ2). Результати контрольної точки (КТ) є сумою поточного (ПК) і періодичного контролю (ПКР): КТ = ПК + ПКР. Максимальна кількість балів за контрольну точку (КТ) складає 50 балів. Максимальна кількість балів за періодичний контроль (ПКР) становить 60 % від максимальної кількості балів за контрольну точку (КТ), тобто 30 балів. А 40 % балів, тобто решта балів контрольної точки, є бали за поточний контроль, а саме 20 балів. Результати поточного контролю обчислюються як середньозважена оцінок (Хср) за діяльність студента на практичних (семінарських) заняттях, що входять в число певної контрольної точки. Для трансферу середньозваженої оцінки (Хср) в бали, що входять до 40 % балів контрольної точки (КТ), треба скористатися формулою: ПК = (Хср)∗20 / 5. Таким чином, якщо за поточний контроль (ПК) видів діяльності студента на всіх заняттях Хср = 4.1 бали, які були до періодичного контролю (ПКР), то їх перерахування на 20 балів здійснюється так: ПК = 4.1∗20 / 5 = 4.1 \* 4 = 16.4 // 16 (балів). За періодичний контроль (ПКР) студентом отримано 30 балів. Тоді за контрольну точку (КТ) буде отримано КТ = ПК + ПКР = 16 + 30 = 46 (балів).  Студент має право на підвищення результату тільки одного періодичного контролю (ПКР) протягом двох тижнів після його складання у випадку отримання незадовільної оцінки.  Підсумковим контролем є екзамен, на його складання надається 100 балів за виконання тестів (або задач чи завдань іншого виду). Загальний рейтинг з дисципліни (ЗР) складається з суми балів (Е), отриманих на екзамені, і підсумкової оцінки (ПО) та ділиться навпіл. ЗР = (ПО + Е) / 2 |
| **Практичні заняття** | **«5»** – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі розрахункові / тестові завдання. Здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.  **«4»** – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових / тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв’язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.  **«3»** – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину розрахункових / тестових завдань. Має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого; під час виявлення причинно-наслідкових зв’язків і формулювання висновків.  **«2»** – студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно вирішив окремі розрахункові / тестові завдання. Безсистемно відділяє випадкові ознаки вивченого; не вміє зробити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки. |
| **Умови допуску до підсумкового контролю** | Студент, який навчається стабільно на «відмінні» оцінки і саме такі оцінки має за періодичні контролі, накопичує впродовж вивчення навчального курсу 90 і більше балів, має право не складати екзамен з даної дисципліни.  Студент зобов’язаний відпрацювати всі пропущені практичні заняття протягом двох тижнів. Невідпрацьовані заняття (невиконання навчального плану) є підставою для недопущення студента до підсумкового контролю. |

**9. Рекомендована література**

**Основна література**

1. Власенко В. В., Дзюмак М. А., Мазур В. А., Дубовий Ю. В. Екологічне інспектування: навч. посіб. Вінниця: Едельвейс і К, 2011. 191 с.

2. Дмитренко, І.А. Екологічне право України: підруч. 2-е вид., перероб. і доп. К.: Юрінком Інтер, 2001. 352 с.

3. Клименко М.О., Прищепа А.М., Стецюк Л.М. та ін. Екологічне інспектування. Підручник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. 400 с.

4. Ладиженський В.М., Телюра Н.О.Конспект лекцій навчальної дисципліни «Екологічне інспектування» Харк. нац.. акад.. міськ. госп-ва. Х.: ХНАМГ, 2011. 31 с.

5. Нехорошков В.П. Природоохоронне iнспектування: навч. посiб. Одеса: Одеська держ. акад. холоду, 2011. 156 с.

6. Тунік Т.М., Плисенко Т.М. Природоохоронне інспектування: Навчальний посібник. Кіровоград: 2007. 250 с.

**Допоміжна література**

1. 1 Свояк, Н.І. Природоохоронне інспектування: практикум. Черкаси: ТОВ «Маклаут», 2009. 262 с.
2. Сівак, В.К., Данілова О.М. Природоохоронне інспектування: навч. посіб 2-е вид., Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011. 168 с.
3. Солодкий В.Д. Природоохоронне інспектування: навч. посіб. Чернівці: Зелена Буковина, 2007. 396 с.

**Інформаційні ресурси в інтернеті**

1. Бібліотека МДПУ \_м.. Б. Хмельницького
2. . <http://cat.mau.ru>
3. <http://apple-center.ru/apple/index.php?page=7>
4. <http://montaro.newmail.ru/>
5. <http://ru.wikipedia.org/>
6. <http://bio.1september.ru/articlef.php?ID=200101802>
7. <http://uk.wikipedia.org>
8. <http://ostriv.in.ua/index.php>