

Результати анкетування

«Якість освітньої програми очима здобувача вищої освіти»

Освітня програма «Хімія» (бакалавр)

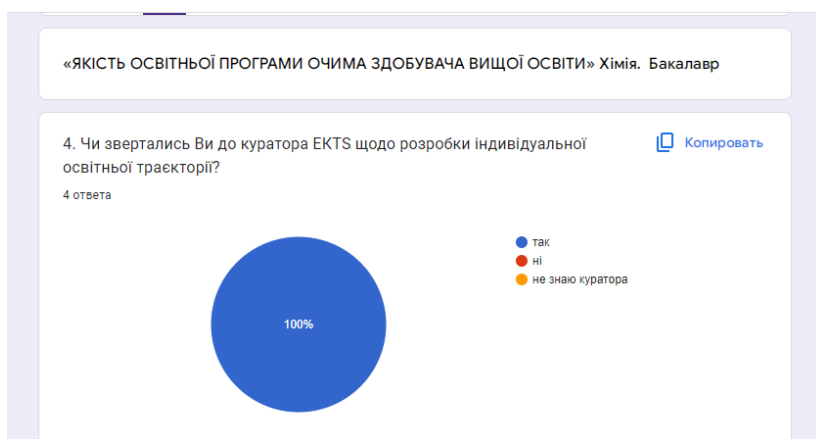
Результати обговорено на засіданні
кафедри хімії та хімічної освіти
Протокол №14 від 05.05.2023

В анкетуванні взяли участь 4 здобувачі, які навчаються за ОП «Хімія», що становить 100%, а саме:

II курс – 1 здобувач гр. 221/2 - х;

III курс – 3 здобувачі гр. 220/2-х.

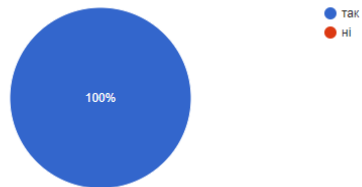
На всі питання анкети здобувачі відповіли **100%** відповідями. Вказали, що вони систематично спілкуються з куратором ЕКТС, що забезпечується формування їхньої індивідуальної освітньої траєкторії і їхні академічні свободи тощо.



6. Чи сприяє освітня програма формуванню у Вас soft skills (комплекс неспеціалізованих, надпрофесійних навичок, які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність і, на відміну від спеціалізованих навичок, не пов'язані з конкретною сферою) ?

[Копировать](#)

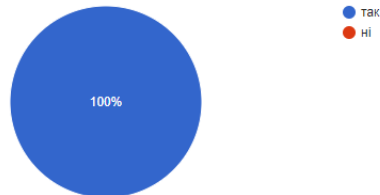
4 ответа



7. Чи вчасно надається вам інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання? *

[Копировать](#)

4 ответа



8. Яким чином до вас доводиться інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання? *

[Копировать](#)

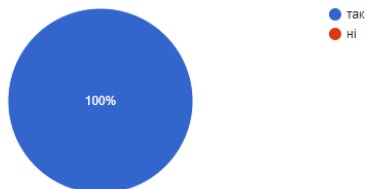
4 ответа




9. Чи забезпечують процедури контрольних заходів об'єктивність екзаменаторів? *

[Копировать](#)

4 ответа




10. Чи маєте ви змогу оскаржити процедуру проведення та результатів контрольних заходів? *

 Копировать

4 ответа




11. Чи забезпечується вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії? *

 Копировать

4 ответа




12. Чи сприяють форми і методи навчання і викладання реалізації студентоцентрованого підходу? *

 Копировать

4 ответа



13. Чи сприяють освітні компоненти обов'язкової частини освітньої програми формуванню у вас професійних компетентностей?

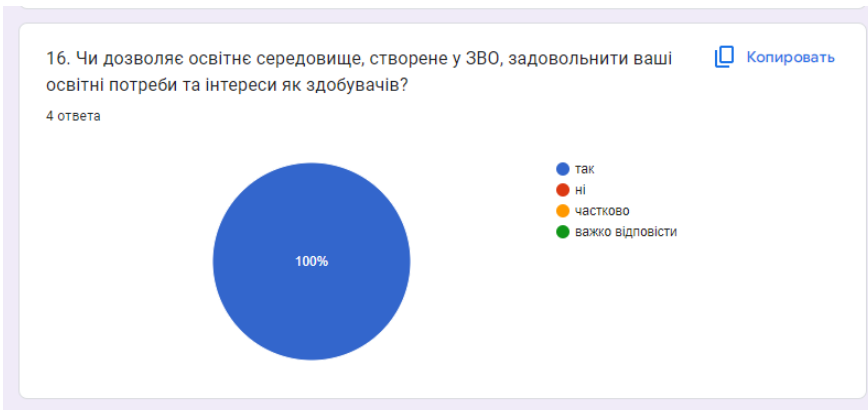
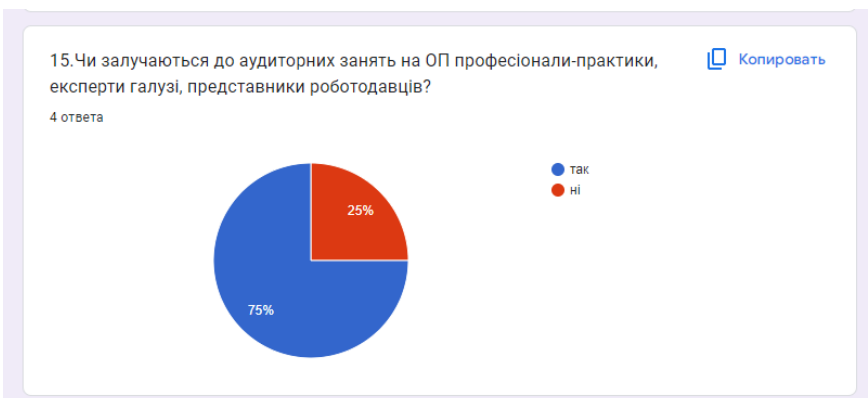
 Копировать

4 ответа





На 15 питання «Чи залучаються до аудиторних занять на ОП професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців?» 75% (3 студенти) відповіли, що залучаються. Однак 25% (1 студ.) вказав на те, що «не залучаються».



17. Чи маєте ви змогу, як здобувач вищої освіти/ представник студентського самоврядування, бути залученим до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості?

 Копировать

4 ответа



● так
● ні
● важко відповісти

18. Чи налагоджений у вас контакт з гарантом освітньої програми?


 Копировать

4 ответа



● так
● ні

19. Чи враховуються або/чи беруться до уваги ваша позиція/пропозиції під час перегляду ОП?

 Копировать

4 ответа



● так
● ні
● важко відповісти

Серед *переваг* були відмічені наступні:

- формування професійних компетентностей
- отримання нових знань
- формування індивідуальної освітньої траєкторії, формування професійних навичок.

20. Що найбільше вам подобається на освітній програмі?

4 ответа

Можливість формування професійних компетентностей

Отримання нових знань,

формування індивідуальної освітньої траєкторії, можливість формування професійних навичок

отримання нових знань

Недоліки і пропозиції студентами не були зазначені.

21. Які недоліки в освітній програмі ви бачите?

4 ответа

не бачу недоліків

не бачу

не бачу

22. Ваші пропозиції щодо удосконалення освітньої програми

4 ответа

не має

Все добре

не має пропозицій