

Результати анкетування

«Якість освітньої програми очима здобувача вищої освіти»

Освітня програма «Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров'я людини та природознавство» (бакалавр)

Результати обговорено на засіданні
кафедри хімії та хімічної освіти
Протокол №14 від 05.05.2023

В анкетуванні взяли участь 31 здобувач з 32-х, що становить 97%, а саме:

II курс – 12 здобувачів: 4 здобувачі гр. 221/1; 8 здобувачів гр. 521-х;
III курс – 15 здобувачів: 2 – гр. 220-х; 13 – гр.520-х
IV курс – 4 здобувачі: гр.219-х.

На 3 питання «Чи мали Ви можливість реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?» – 100% респондентів відповіли «ТАК»

На 4 питання «Чи зверталися Ви до куратора ЕКТС щодо розробки індивідуальної освітньої траєкторії?» – 87,1% (27 здобувачів) відповіли, що зверталися, 12,9% (4) – не зверталися.

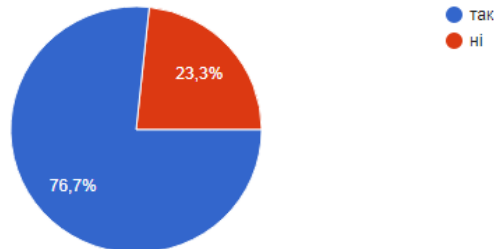


На 5 питання «Чи достатньою є практична підготовка на Вашій ОП?» всі респонденти (100%) відповіли, що практична підготовка є достатньою.

На 6 питання щодо формування навичок soft skills 76,7% (24) відповіли, що ОП цьому сприяє, у той же час 23,3% (8) вважають, що у них такі навички не формуються. Можна припустити, що здобувачі не досить чітко розуміють що таке навички soft skills.

6. Чи сприяє освітня програма формуванню у Вас soft skills (комплекс неспеціалізованих, надпрофесійних навичок, які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність і, на відміну від спеціалізованих навичок, не пов'язані з конкретною сферою) ?

30 відповідей

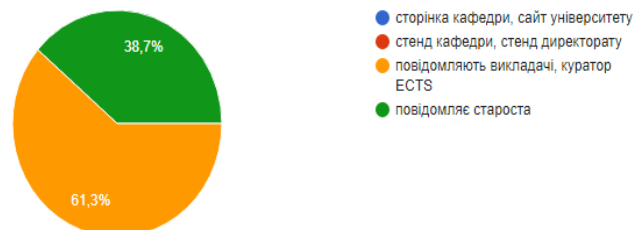


На 7 і 8 питання про інформування здобувачів щодо очікуваних результатів навчання і критеріїв оцінювання, всі (100%) відповіли, що інформація доводиться своєчасно і систематично. 61,3% (19) з опитуваних зазначили, що вони отримують таку інформацію від куратора ЕКТС, інші 12 здобувачів (38,7%) – від старости, яка (який) має безпосередню комунікацію з куратором ЕКТС.

8. Яким чином до вас доводиться інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання? *

Копіювати

31 відповідь

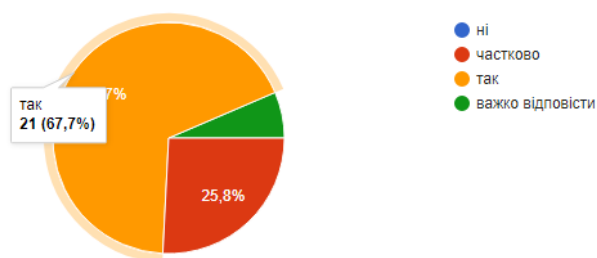


На 9 і 10 питання 100% опитуваних відзначили, що їхні знання оцінюються об'єктивно і здобувачі (якщо в цьому є необхідність) можуть оскаржувати результати контрольних заходів.

На 11 питання «Чи забезпечується Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?» 67,7% (21 здобувач) відповіли, що забезпечується. У той же час, 25,8% (8 студентів) вважають, що така можливість забезпечується частково, а 6,5% не змогли визначитися: забезпечується така можливість чи ні.

11. Чи забезпечується вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії? *

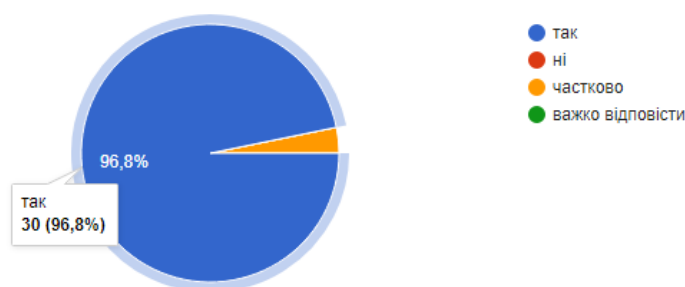
31 відповідь



96,8% (30 здобувачів) вважають, що методи і форми викладання сприяють студентоцентрованому навчанню (12 питань), а 96,7% вважають, що ОП сприяє формуванню у них професійних компетентностей (13 питань). 100% респондентів зазначили, що під час навчання на ОП забезпечуються їхні академічні свободи (14 питань).

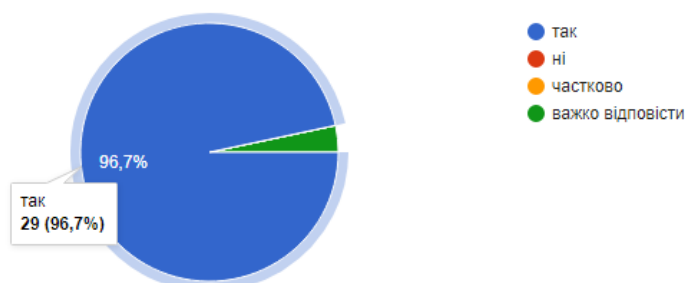
12. Чи сприяють форми і методи навчання і викладання реалізації студентоцентрованого підходу? *

31 відповідь



13. Чи сприяють освітні компоненти обов'язкової частини освітньої програми формуванню у вас професійних компетентностей?

30 відповідей



На 15 питання «Чи залучаються до аудиторних занять на ОП професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців?» 64,5% (20 студентів) відповіли, що залучаються. Однак 35,5% (11 студ.) вказали на те,

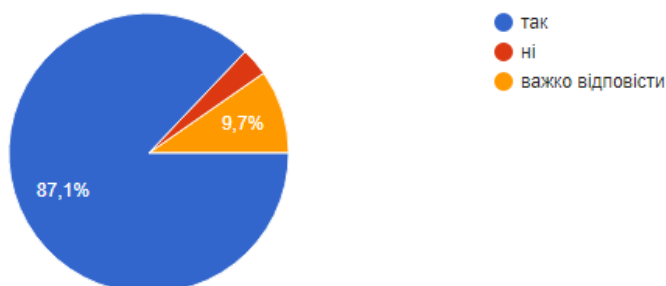
що «не залучаються». Пояснити це можна тільки не систематичним, або асинхронним відвідуванням занять здобувачами в умовах дистанційного навчання і знаходженням студентів на ТОТ, які не можуть своєчасно (відповідно до розкладу) бути присутніми на лекціях чи практичних заняттях.

«Чи дозволяє освітнє середовище, створене у ЗВО, задовольнити ваші освітні потреби та інтереси як здобувачів?» (питання 16) 96,8% (30 студентів) зазначили, що задовольняє.

«Чи маєте ви змогу, як здобувач вищої освіти/ представник студентського самоврядування, бути залученим до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості?» (питання 17) 87,1% (27) відповіли, що вони залучаються до цього процесу, 3 здобувачам (9,7%) було важко відповісти на це питання.

17. Чи маєте ви змогу, як здобувач вищої освіти/ представник студентського самоврядування, бути залученим до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості?

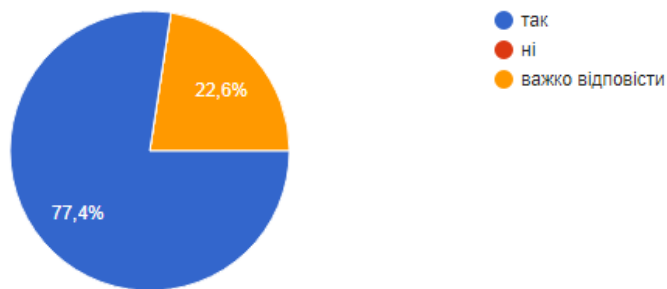
31 відповідь



Щодо зв'язку з гарантом освітньої програми, 74,2% (23) зазначили, що такий зв'язок є і на питання 19 «Чи враховуються або/чи беруться до уваги ваша позиція/пропозиції під час перегляду ОП?» 24 здобувачі (77,4%) відповіли, що їхні зауваження і побажання враховуються гарантом ОП. У той же час, 7 здобувачів (22,6%) вважають, що така можливість не реалізується.

19. Чи враховуються або/чи беруться до уваги ваша позиція/пропозиції під час перегляду ОП?

31 відповідь



Нажаль, на питання, в яких потребувався допис щодо переваг, недоліків і удосконалення освітньої програми, відповіла тільки половина респондентів, які брали участь в анкетуванні.

Серед **переваг** були відмічені наступні:

- висока кваліфікація викладачів, якість викладання
- можливість обрання вибіркових дисциплін
- формування професійних компетентностей
- можливість застосування знань і навичок під час практичної підготовки.

Недоліки не були відмічені студентами.

Серед **пропозицій** були відзначені 2, а саме:

- додати до ОП здоров'язбережувальні освітні компоненти
- зробити на 4 курсі другий семестр – як підготовку до написання і захисту випускової кваліфікаційної роботи. Слід зазначити, що ОП не передбачає підготовку такої роботи і чим обумовлена така пропозиція – залишається не зрозумілим.