

Результати анкетування

«Якість освітньої програми очима здобувача вищої освіти»
Освітня програма «Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров'я людини та природознавство» (магістри)

Результати обговорено на засіданні
кафедри хімії та хімічної освіти
Протокол №14 від 05.05.2023

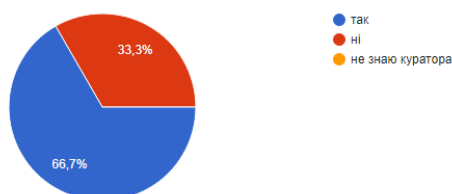
В анкетуванні взяли участь 9 здобувачів з 12, які навчаються на ОП, що становить 75 % (гр. М 222-х)

На 3 питання «Чи мали Ви можливість реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?» – 100% респондентів відповіли «ТАК»

На 4 питання «Чи зверталися Ви до куратора ЕКТС щодо розробки індивідуальної освітньої траєкторії?» – 66,7% (6 здобувачів) відповіли, що зверталися, 33,3% (3) – не зверталися.

4. Чи звертались Ви до куратора ЕКТС щодо розробки індивідуальної освітньої траєкторії?

36 відповідей



На 5 питання «Чи достатньою є практична підготовка на Вашій ОП?» 97,1% респондентів відповіли, що практична підготовка є достатньою.

На 6 питання щодо формування навичок soft skills 100% відповіли, що ОП цьому сприяє.

На 7 питання про інформування здобувачів щодо очікуваних результатів навчання і критеріїв оцінювання, всі (100%) відповіли, що інформація доводиться своєчасно і систематично.

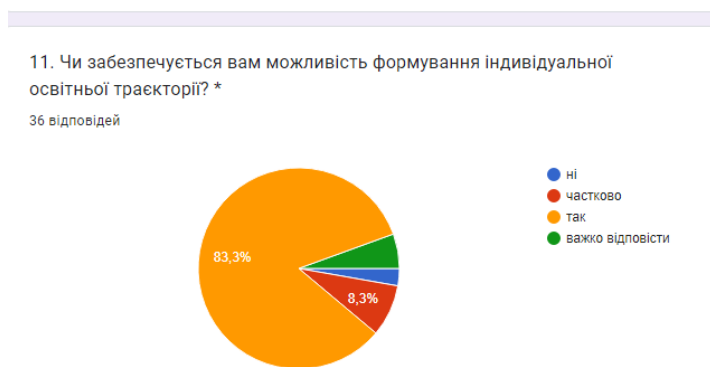
47,2% (4) з опитуваних зазначили, що вони отримують таку інформацію від куратора ЕКТС і викладачів, 16,7% зі сторінки кафедри на сайті, інші 12

здобувачів (33,3%) – від старости, яка має безпосередню комунікацію з куратором ЕКТС. Деякі здобувачі відмітили, що вони отримують інформацію з різних джерел (питання 8).



На 9 (97,2%) і 10 (94,4%) питання опитувані відзначили, що їхні знання оцінюються об'єктивно і здобувачі (якщо в цьому є необхідність) можуть оскаржувати результати контрольних заходів.

На 11 питання «Чи забезпечується Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?» 83,3% (8 здобувачів) відповіли, що забезпечується. У той же час, 8,3% (1 студент) вважає, що така можливість забезпечується частково.



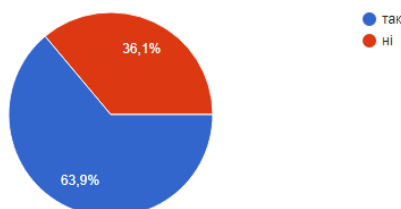
100% (9 здобувачів) вважають, що методи і форми викладання сприяють студентоцентрованому навчанню (12 питання), а 94% вважають, що ОП сприяє формуванню у них професійних компетентностей (13 питання). 97,2% респондентів зазначили, що під час навчання на ОП забезпечуються їхні академічні свободи (14 питання).

На 15 питання «Чи залучаються до аудиторних занять на ОП професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців?» 63,9% відповіли, що залучаються. Однак 36,1% вказали на те, що «не залучаються». Пояснити це можна тільки не систематичним, або асинхронним

відвідуванням занять здобувачами в умовах дистанційного навчання і знаходженням студентів на ТОГ, які не можуть своєчасно (відповідно до розкладу) бути присутніми на лекціях чи практичних заняттях.

15. Чи залучаються до аудиторних занять на ОП професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців?

36 відповідей

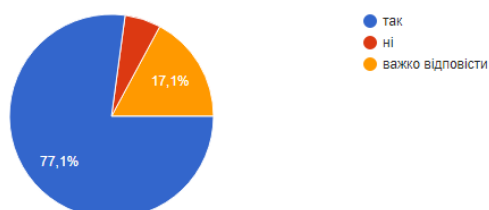


«Чи дозволяє освітнє середовище, створене у ЗВО, задовольнити ваші освітні потреби та інтереси як здобувачів?» (питання 16) 100% зазначили, що задовольняє.

«Чи маєте ви змогу, як здобувач вищої освіти/ представник студентського самоврядування, бути залученим до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості?» (питання 17) 77,1% відповіли, що вони залучаються до цього процесу, 17,1% було важко відповісти на це питання інші 5% вказали, що вони до такого процесу не залучаються.

17. Чи маєте ви змогу, як здобувач вищої освіти/ представник студентського самоврядування, бути залученим до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості?

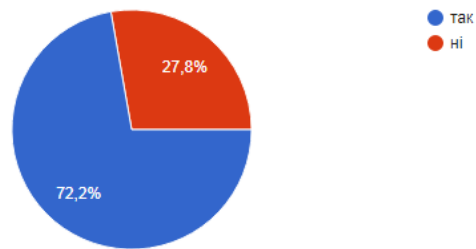
35 відповідей



Щодо зв'язку з гарантом освітньої програми, 72,2% (7) зазначили, що такий зв'язок є і на питання 19 «Чи враховуються або/чи беруться до уваги ваша позиція/пропозиції під час перегляду ОП?» 83,3% відповіли, що їхні зауваження і побажання враховуються гарантом ОП. У той же час, 13,9% вважають, що така можливість не реалізується.

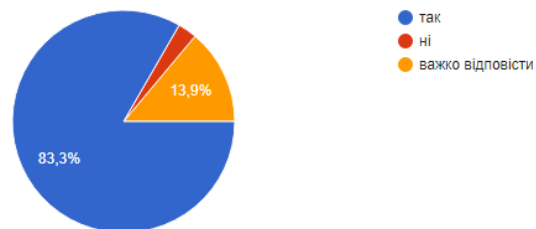
18. Чи налагоджений у вас контакт з гарантом освітньої програми?

36 відповідей



19. Чи враховуються або/чи беруться до уваги ваша позиція/пропозиції під час перегляду ОП?

36 відповідей



На питання 20-22, які потребували допису щодо переваг, недоліків і удосконалення освітньої програми, здобувачі відповіли наступним чином:

Серед *переваг* були відмічені наступні:

- гнучкість вибору ОК
- практична підготовка
- рівень викладачів, їх реагування на запити студентів
- доступність для кожного та ін.

20. Що найбільше вам подобається на освітній програмі?

10 відповідей

Все

гнучкість

Методи викладання викладачів та практика яку ми проходили

рівень викладачів, їх реагування на запити студентів

Доступність для кожного

Актуально

Конкретика, підтримка, пояснення

Все

Можливість вносити корективи

Недоліки студентами відмічені наступні:

- неможливість виконувати лабораторні роботи в умовах дистанційної освіти
- труднощі навчання через війну

21. Які недоліки в освітній програмі ви бачите?

10 відповідей

Немає

-

Війна і через це важко навчатись

неможливість виконувати лабораторні роботи в умовах дистанційного навчання

Не бачу

Нема недоліків

Немає недоліків

Жодних

Серед **пропозицій** були відзначені 2, а саме:

- додати до ОП здоров'язберезувальні освітні компоненти
- збільшити спілкування зі здобувачами засобами месенджерів.

22 . Ваші пропозиції щодо удосконалення освітньої програми

8 відповідей

Немає

-

Навчання офлайн

додати здоров'я збережувальні освітні компоненти

Продовжуйте її розвиток

Більше спілкування з студентами через телеграм і вайбер