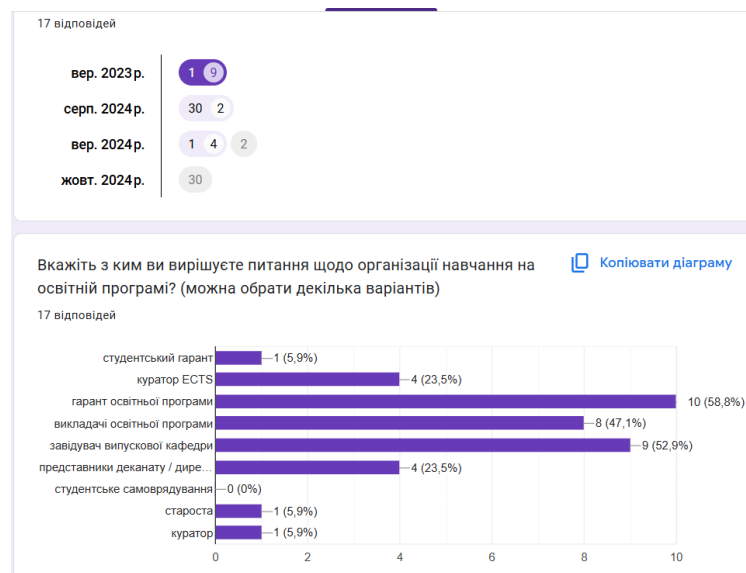


ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри хімії та
хімічної освіти

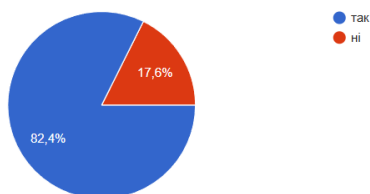
Протокол №6 від 24.12.2024р.

Результати анкетування здобувачів магістерського рівня освіти Спеціальність - 014.06 Середня освіта (Хімія) Освітня програма «Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров'я людини та природознавство» Анкета 1. Якість ОП очима здобувачів ВО



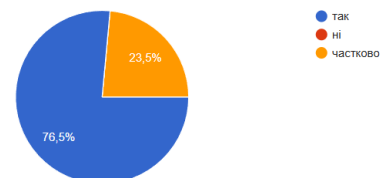
Чи мали ви можливість реалізувати своє право на вибір освітніх компонентів (дисциплін)?

17 відповідей



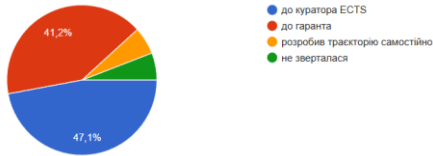
Чи забезпечується вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (форма (денна або заочна) і темп здобуття освіти, методи і засоби навчання)?

17 відповідей



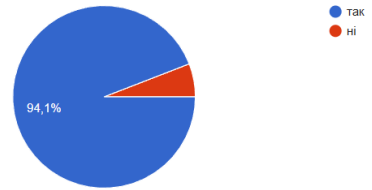
До кого ви зверталися щодо розробки індивідуальної освітньої траєкторії?
17 відповідей

Копіювати ді



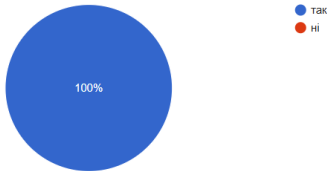
Чи ознайомлені Ви зі змістом си́лабусів освітніх компонентів, які у Вас викладаються?
17 відповідей

17 відповідей



Чи достатньо є практична підготовка на вашій освітній програмі (практичні заняття, навчальна і виробнича практика)
17 відповідей

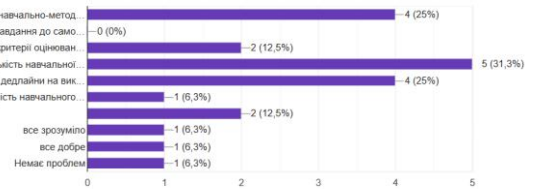
17 відповідей



Які головні проблеми організації самостійної роботи здобувачів? *
(можна обрати декілька варіантів)
16 відповідей

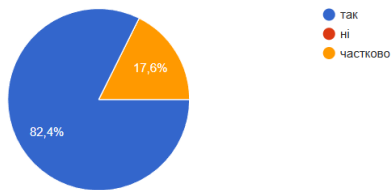
Копіювати діаграму

16 відповідей



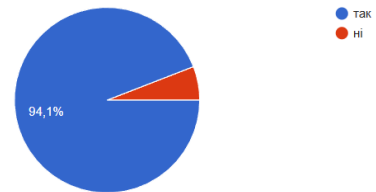
Чи сприяє освітня програма формуванню у Вас soft-skills (наприклад, комунікативні навички, навички самоорганізації, креативність, навички роботи з інформацією, стресостійкість тощо)?
17 відповідей

17 відповідей



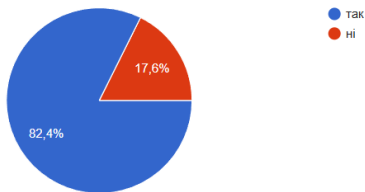
Чи надається вам інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання?
17 відповідей

17 відповідей



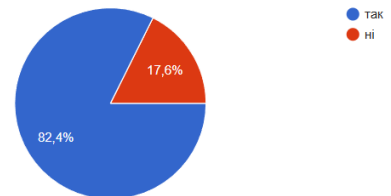
Чи вчасно вам надається інформація щодо порядку, критеріїв, форм та термінів контролю результатів навчання?
17 відповідей

17 відповідей



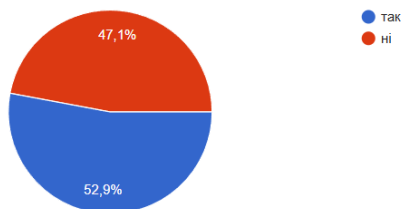
Чи забезпечують процедури контрольних заходів об'єктивність оцінювання результатів навчання?
17 відповідей

17 відповідей



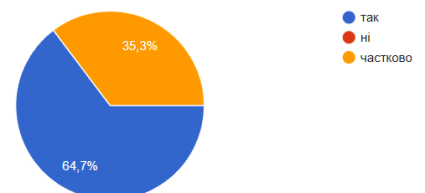
Чи ознайомлені ви з порядком оскарження ваших результатів контрольних заходів?
17 відповідей

17 відповідей



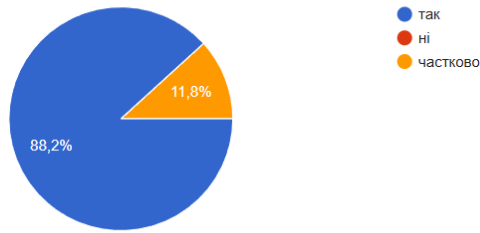
Чи сприяють форми і методи навчання і викладання реалізації ваших освітніх інтересів, потреб, досвіду, самостійності і відповідальності?
17 відповідей

17 відповідей



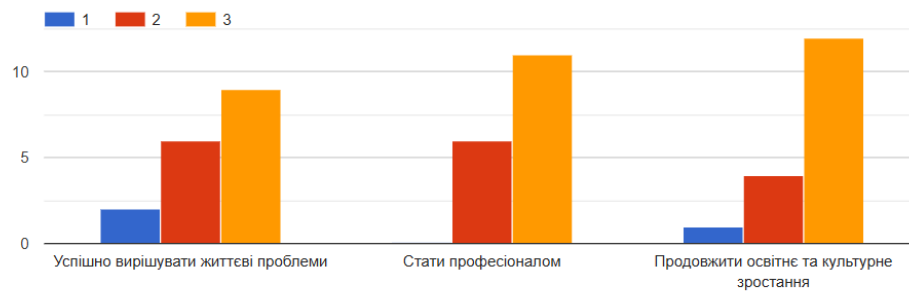
Чи сприяють освітні компоненти обов'язкової частини освітньої програми формуванню у вас професійних компетентностей?

17 відповідей



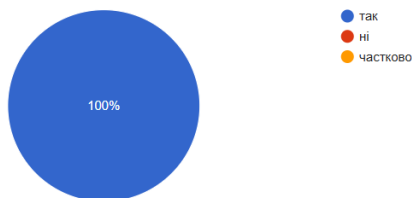
Чи погоджуєтесь Ви, що набуті в університеті результати навчання та компетентності, допоможуть Вам? (відзначте у кожному рядку, 3-так, 2 – частково, 1-ні)

[Копіювати діаграму](#)



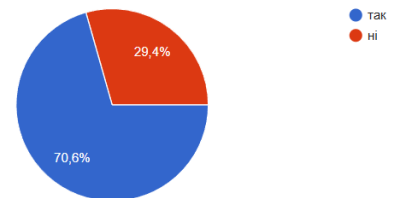
Чи забезпечують методи навчання і викладання вашу академічну свободу (наприклад, вибір теми дослідження, вибір освітніх компонентів, свобода висловлювань тощо)?

17 відповідей



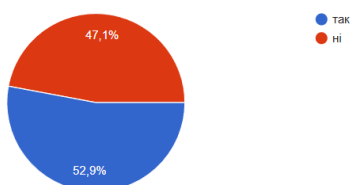
Чи залучаються до аудиторних занять на освітній програмі професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців?

17 відповідей



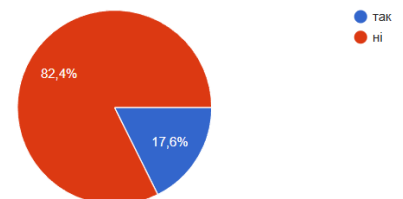
Чи хотіли б Ви додатково навчатися на сертифікаційних освітніх програмах університету?

17 відповідей



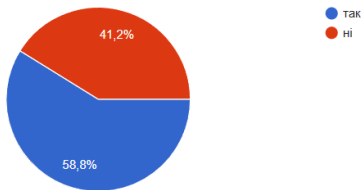
Чи здобуваєте ви додатково неформальну освіту на сертифікаційних освітніх програмах інших університетів?

17 відповідей



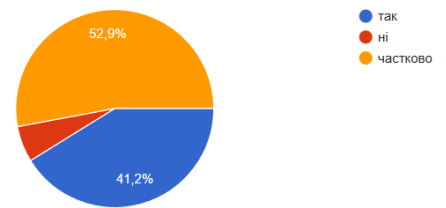
Чи ознайомлені ви з можливостями перезарахування результатів неформальної освіти?

17 відповідей



Чи маєте ви змогу бути залученим до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення її якості?

17 відповідей



Чи враховуються ваші пропозиції під час перегляду освітньої програми?

17 відповідей

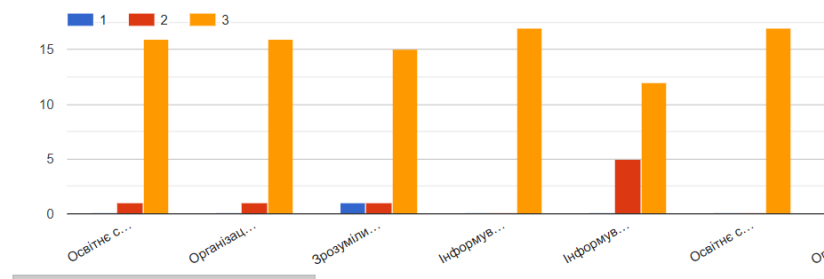
Копіювати діалог



3 слайди – з одного питання. В один скрін не вміщається

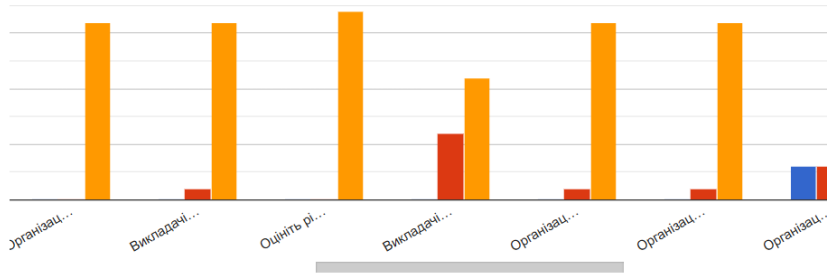
Оцініть, будь-ласка, якість освітнього середовища в університеті за трибальною шкалою (відзначте у кожному рядку, 3-найвища оцінка, 2 - задовільна оцінка, 1-вимагає вдосконалення)

Копіювати діаграму



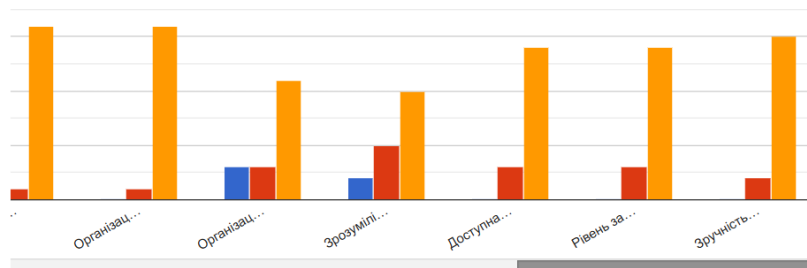
Оцініть, будь-ласка, якість освітнього середовища в університеті за трибальною шкалою (відзначте у кожному рядку, 3-найвища оцінка, 2 - задовільна оцінка, 1-вимагає вдосконалення)

[Копіювати діаграму](#)



Оцініть, будь-ласка, якість освітнього середовища в університеті за трибальною шкалою (відзначте у кожному рядку, 3-найвища оцінка, 2 - задовільна оцінка, 1-вимагає вдосконалення)

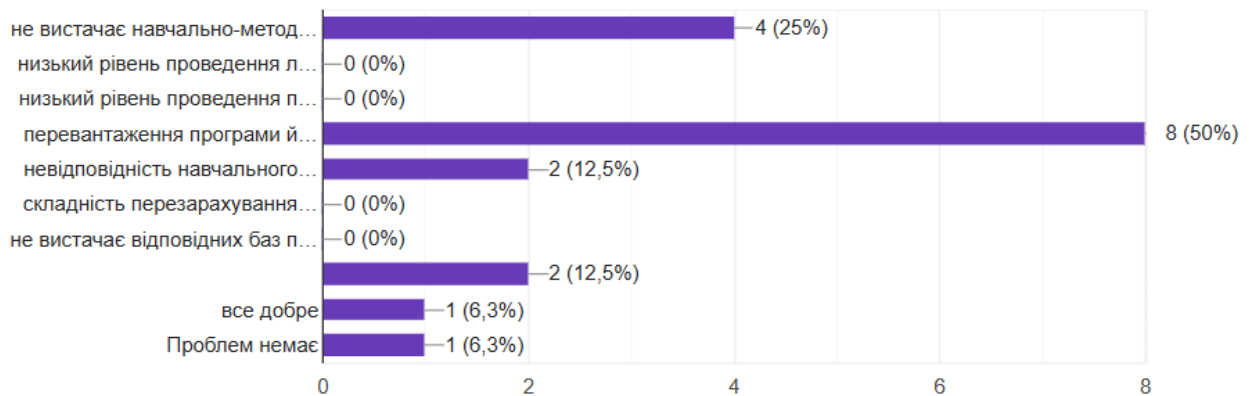
[Копіювати діаграму](#)



Які, на Вашу думку, головні проблеми організації освітнього процесу в університеті? (можна обрати декілька варіантів)

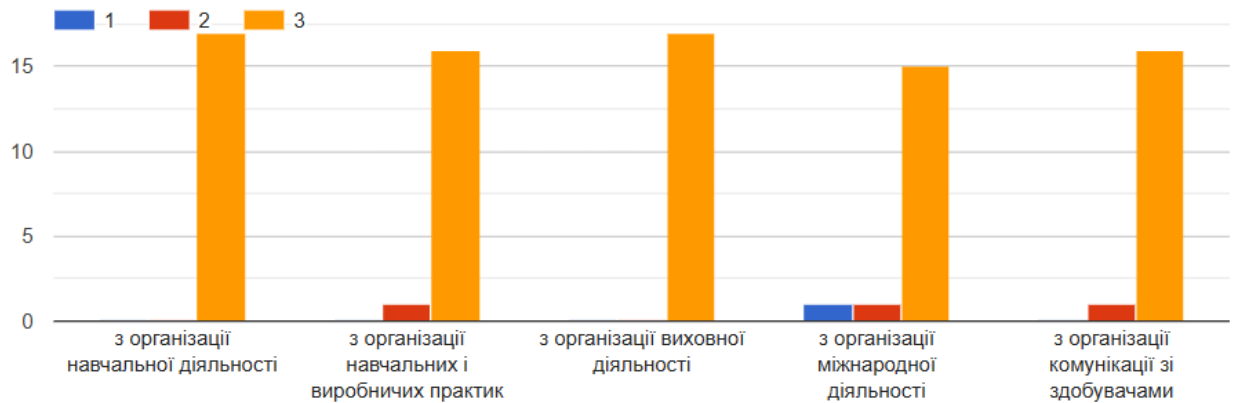
[Копіювати діаграму](#)

16 відповідей



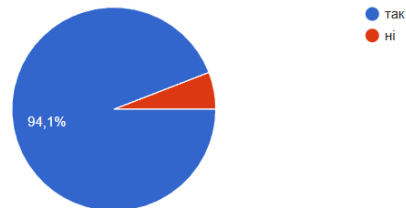
Оцініть, будь-ласка, діяльність директорату інституту / деканату факультету щодо своєчасності та повноти інформування здобувачів за трибальною шкалою (відзначте у кожному рядку, 3-найвища оцінка, 2 - задовільна оцінка, 1-вимагає вдосконалення)

 Копіювати діаграму



Чи маєте Ви вільний доступ до електронних навчальних інформаційних ресурсів університету (репозиторій бібліотеки (e-prints), Центр освітніх дистанційних технологій, головний сайт МДПУ, сайти деканатів, сайти кафедр та інших структурних підрозділів)?

17 відповідей



Що найбільше вам подобається на освітній програмі?

5 відповідей

Відповідність освітньої програми до напрямку професії, якість та методи викладання.

Практична складова, науковий підхід

Навчання нового

Вибір дисциплін вільного вибору

Якість викладання

Які недоліки в освітній програмі ви бачите?

5 відповідей

бажано додати години на практиці, та можливість онлайн підключення до відеоуроків.

Багато зайвих дисциплін

Нерівномірний розподіл навантаження: Надто інтенсивні періоди навчання чергуються з тривалими "простоями".

Ваші пропозиції щодо удосконалення освітньої програми

5 відповідей

немає

Введення практикоорієнтованих курсів: Збільшення кількості занять, які мають прямий зв'язок із майбутньою професійною діяльністю.

все влаштовує

-

Немає пропозицій

Ваші пропозиції щодо організації освітнього процесу в університеті

5 відповідей

немає

Акцент на дослідженнях і творчості
Дослідницькі групи. Заохочення студентів до участі в наукових і прикладних дослідженнях.
Конкурси та гранти. Мотивація студентів брати участь у грантових програмах і публікувати свої роб

все влаштовує. ЛЯКУЮ