

Результати анкетування

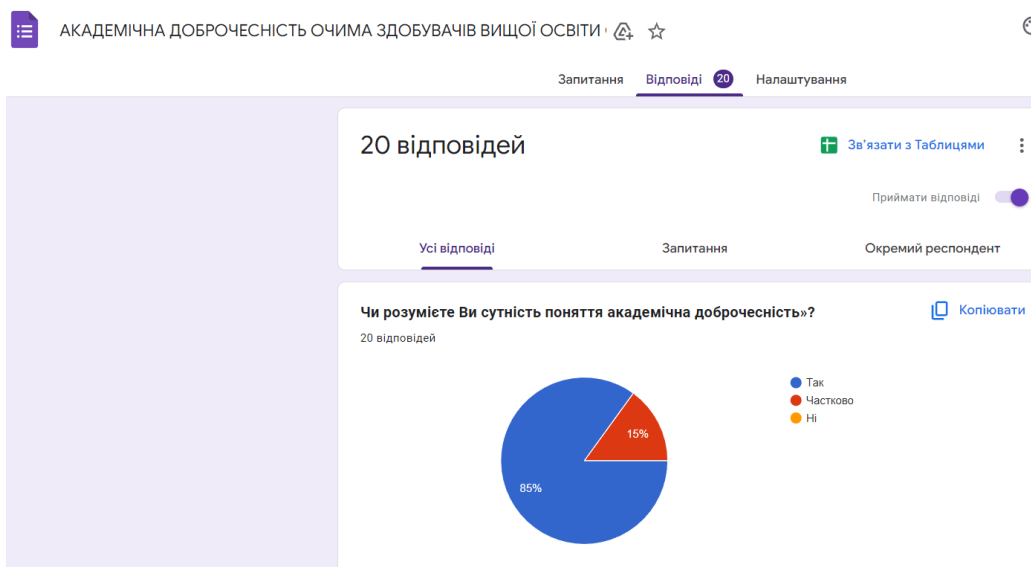
Результати обговорено на засідання
кафедри хімії та хімічної освіти
Протокол №6 від 28.12.2023

«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ» Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров'я людини та природознавство» (бакалавр)

В анкетуванні взяли участь 20 здобувачів, які навчаються за ОП «Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров'я людини та природознавство», що становить 65% від загальної кількості (31) здобувачів, які навчаються на цій спеціальності, а саме:

- I курс – 11 здобувачів (гр.223-х)
- I курс СТН – 6 здобувачів (гр. 523-х)
- II курс СТН – 1 здобувач (гр. 522-х)
- III курс – 4 здобувачі (гр. 221-х)
- III курс СТН – 7 здобувачів (гр. 521-х)
- IV курс – 2 здобувачі (гр. 220/1-х)

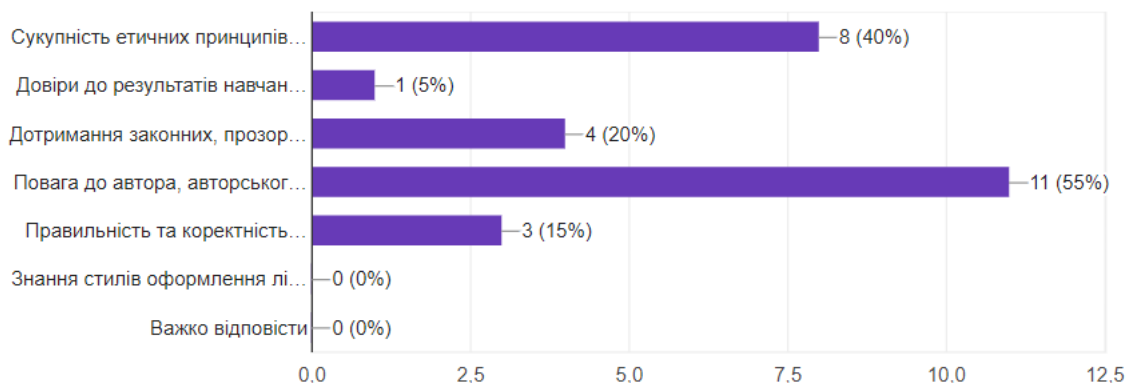
85% відсотків респондентів вказали, що вони розуміють поняття «академічна доброчесність» і 15% - частково розуміють.



55% від опитаних вважають, що академічна доброчесність – це повага до автора і авторського права, 40% - сукупність етичних принципів.

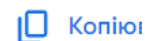
Якщо так, то що саме для вас означає поняття «академічна доброчесність»? (можливі

20 відповідей

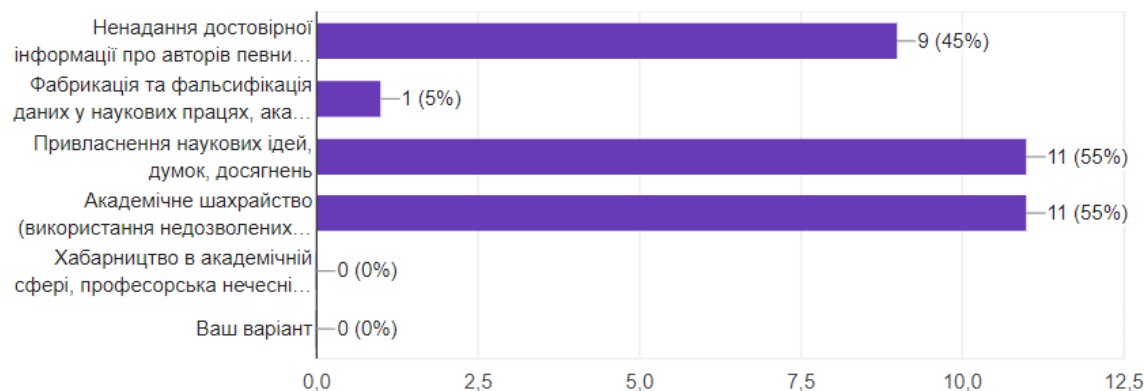


55% вважають, що плагіат – це академічне шахрайство

Що Ви розумієте під поняттям «плагіат»? (можливі декілька варіантів)



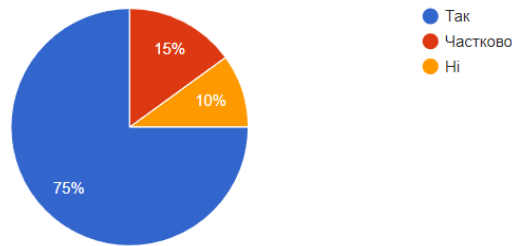
20 відповідей



Нажаль, 10% від опитаних не знайомі з тим, що в університеті запроваджено Положення «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького», не дивлячись на те, що семінари з цього питання на кафедрі і факультеті проводяться систематично.

В університеті діє Положення «Про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Б. Хмельницького». Чи знайомі Ви з ним?

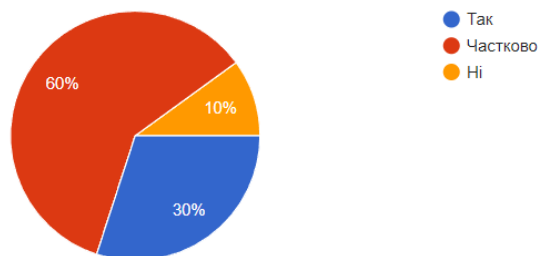
20 відповідей



Відповідно ці ж 10% вказали, що не знайомі із санкціями за порушення академічної доброчесності.

Чи ознайомлені Ви з санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42)?

20 відповідей



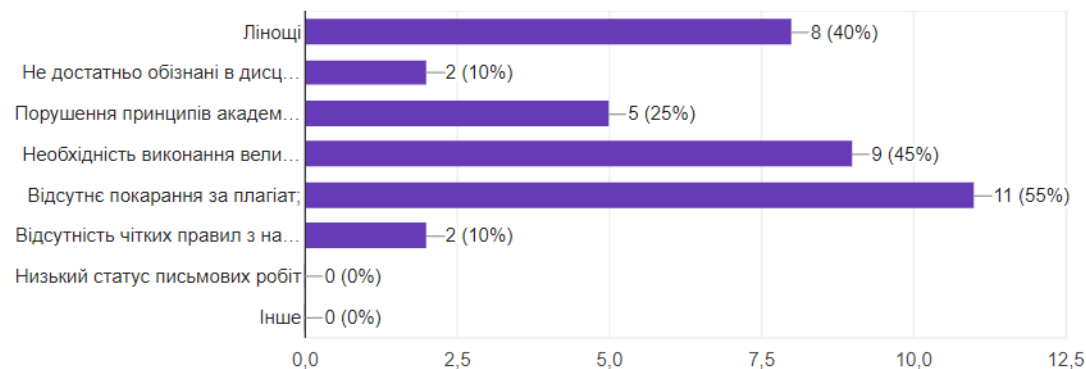
55% здобувачів вважають, що головна причина академічної недоброчесності – це те, що в університеті відсутнє покарання, але можна вважати такі відповіді характерними для здобувачів 1 курсу, які ще не мають досвіду виконання курсових і дипломних робіт, чи написання статей і рефератів з ОК, які в першу чергу перевіряються на плагіат. Враховуючи дистанційну форму роботи університету, здобувачі не мають можливості списувати завдання один у одного, тому можемо вважати, що це стосується саме зазначених видів робіт.

Серед інших причин студенти також вказали на великий обсяг завдань (45%), лінощі (40), порушення принципів академічної доброчесності (25%)

Які, на Вашу думку, причини академічної недоброчесності існують в студентському середовищі? (можливі декілька варіантів)

 Копію

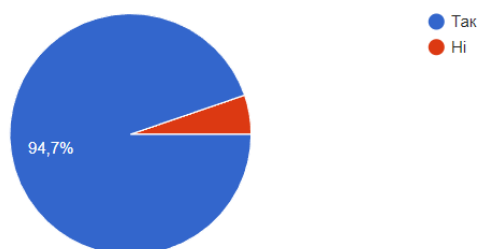
20 відповідей



Майже 95% з числа опитаних брали участь у зустрічах із гарантом і завідувачем кафедри з питань академічної доброчесності.

Чи проводили викладачі (завідувач кафедри, гарант Вашої освітньої програми) оглядові лекції, консультації з питань дотримання академічної доброчесності?

19 відповідей

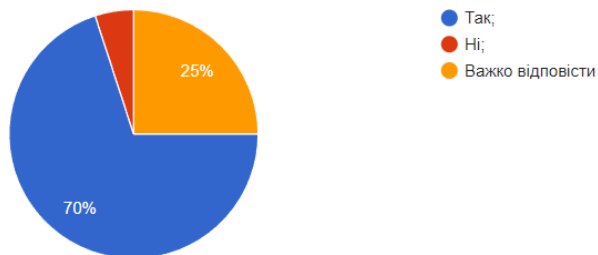


93% відповіли, що знають прізвище відповідальної особи, яка має повноваження і опікується питаннями академічної доброчесності на кафедрі.

70% опитаних вказали, що вони знають про те, що на кафедрі проходить перевірка курсових і дипломних робіт, а також публікацій на наявність плагіату. Знов таки можна припустити, що ті 30%, які про це не знають, це здобувачі 1 курсу, які за 4 місяці навчання ще не стикалися з питанням необхідності перевірки, бо не виконували жодних курсових чи дипломних робіт.

Чи перевіряються на Вашій освітній програмі студентські наукові роботи (дипломні, курсові, наукові статті, тези матеріалів конференції) на наявність плагіату?

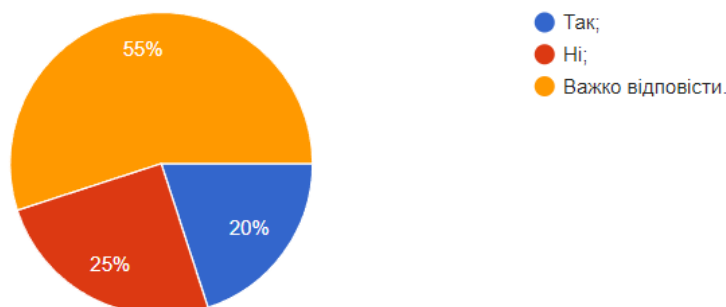
20 відповідей



55% з числа респондентів не змогли відповісти на питання: чи дотримуються студенти університету академічної доброчесності. 20% вважають, що дотримуються, а 25% впевнені, що не дотримуються.

На Вашу думку, чи дотримуються студенти нашого університету вимог академічної доброчесності?

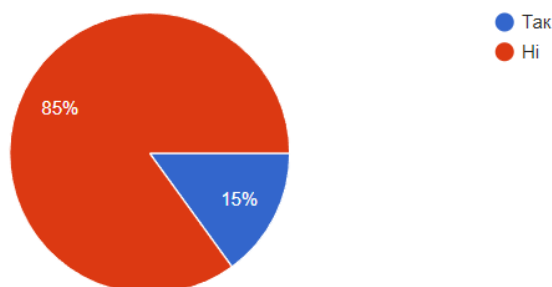
20 відповідей



85% здобувачів, які брали участь в анкетуванні не мають досвіду самостійної перевірки власних робіт на плагіат.

Чи перевіряєте Ви самостійно свої дипломні/курсіві роботи на унікальність тексту?

20 відповідей



В опитуванні взяли участь 14 чоловіків (70%) і 6 жінок (30%), які навчаються на хіміко-біологічному факультеті.

Висновки: аналізуючи результати анкетування здобувачів, слід відмітити, що і на кафедрі, і на факультеті систематично проводяться заходи щодо питань академічної доброчесності. Здобувачі знають нормативно правову базу з означеного питання, відповідальних осіб і в той же час недостатньо володіють знаннями щодо можливих наслідків за плагіат і порушення академічної етики.

В зв'язку з цим:

1. Проводити систематично зустрічі (гарант, куратор, завідувач) та інформаційно-просвітницькі заходи, що забезпечить проінформованість здобувачів щодо академічної доброчесності.

2. Гарантам ОП ознайомити здобувачів із діяльністю Комісії з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, а також санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства (Закон України про «Освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII, стаття 42).

3. Відповідальному з питань Академічної доброчесності в Університеті створити перелік інформаційних ресурсів, які можуть використовувати здобувачі під час самостійної перевірки робіт на плагіат.

4. Гарантам ОП скоординувати здобувачів вищої освіти щодо самостійної перевірки ними своїх робіт на плагіат.