

Результати анкетування

Результати обговорено на засідання
кафедри хімії та хімічної освіти
Протокол №6 від 28.12.2023

ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ ЗА ОКРЕМОЮ НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Хімія. Біологія,
здоров'я людини та природознавство» (бакалавр)

В опитуванні взяли участь 16 здобувачів з 31-го, які навчаються за цією освітньою програмою, що становить 51,6% від загальної кількості.

Здобувачі оцінили викладачів кафедри хімії та хімічної освіти (Кулик І.О., Дюжикова Т.М., Ніколаєва Ю.В.), кафедри ботаніки і садово-паркового господарства (Тутова Г.Ф.), кафедри біології людини та екології (Горна О.І.)

The screenshot shows a web interface for survey results. At the top, there are navigation tabs: 'Запитання' (Questions), 'Відповіді' (Answers) with a count of 16, and 'Налаштування' (Settings). Below these are three sub-tabs: 'Усі відповіді' (All answers), 'Запитання' (Questions), and 'Окремий респондент' (Individual respondent). The main content area is titled 'Викладач' (Lecturer) and shows a list of 15 responses. The names listed are: Кулик Ірина Олександрівна, Дюжикова Т.М., Ніколаєва Ю.В., Горна Оксана Іванівна, Кулик І. О., Кулик І.О., Ніколаєва Юлія Володимирівна, and ТУТОВА Ганна Федорівна.

Студенти оцінювали якість викладання окремих ОК, а саме:

- Загальна та неорганічна хімія (Кулик І.О.)
- Біоорганічна хімія (Ніколаєва Ю.В.)
- Біохімія (Ніколаєва Ю.В.)
- Органічна хімія (Дюжикова Т.М.)
- Методика розв'язування задач з хімії (Кулик І.О.)
- Анатомія (Горна О.І.)

- Ботаніка з навчальною практикою (Тутова Г.Ф.)

ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ ЗА ОКРЕМОЮ НАВЧАЛЬНОЮ ДІ

Запитання Відповіді 16 Налаштування

Освітній компонент
15 відповідей

- Загальна та неорганічна хімія
- Біоорганічна хімія
- органічна хімія
- Методика розв'язування задач, Загальна хімія
- Анатомія
- Загальна та неорганічна Хімія
- Органічна хімія
- Біохімія
- Ботаніка з навчальною практикою та курсовою

В цілому здобувачі оцінили «Загальне враження від вивчення цього освітнього компоненту» як добре (позитивно, гарне, задовільне) і відмітили, що робота в дистанційному форматі, не дивлячись на змістовність ОК, є дуже складною. Особливо для 1 курсу.



ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ ЗА ОКРЕМОЮ НАВЧАЛЬНОЮ ДІ

Запитання Відповіді 16 Налаштування

Загальне враження від вивчення цього освітнього компоненту
14 відповідей

- Дуже добре
- задовільне
- Дисципліна дуже цікава, пізнавальна. Залюбки її вивчаю.
- Одна із улюблених дисциплін!
- Гарне
- добре
- Ми виконуємо завдання в умовах дистанційного навчання, що є доволі важко, але матеріал подається доступно, в повному обсязі, змістовні лекції, зворотній зв'язок під час практичних занять.
- Хімія є захоплюючою наукою, яка дозволяє нам зрозуміти, як працює світ навколо нас. Вивчення хімії допомагає розвинути критичне мислення, навички вирішення проблем та творчість.

На питання щодо рекомендацій (11 відповідей) студенти здебільшого відмітили завеликий обсяг матеріалу.

ЯКІСТЬ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ ЗА ОКРЕМОЮ НАВЧАЛЬНОЮ ДІ  

Запитання **Відповіді** 16 Налаштування

Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання цим науково-педагогічним працівником

11 відповідей

- немає
- Викладач від Бога. Дякую університету за таких кваліфікованих працівників.
- Як на мене, відмінне викладання цим науково-педагогічним працівником.
- Зменшити навантаження
- Дуже великий обсяг матеріалу
- На рахунок порад, щодо покращення роботи викладачем, особисто мені немає що додати. Ганна Федорівна чудово знаходе спільну мову, вміє пояснити, підбадьорити та вірно налаштувати на роботу.
-
- Успіхів в улюбленій справі.

В наступному слайді вказані результати опитування щодо якості викладання окремих ОК за 5-ти бальною шкалою.

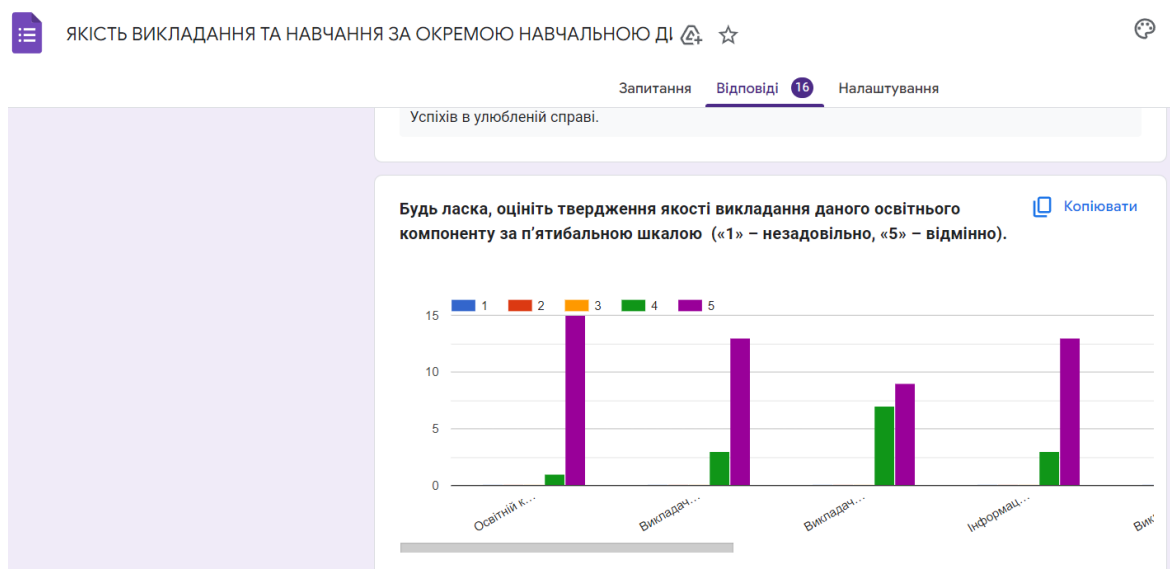
100% респондентів відмітили, що ОК стосується спеціальності

13 з 16-ти опитаних відмітили, що на їх погляд викладач володіє навчальним матеріалом на «5», троє оцінили таке володіння на «4».

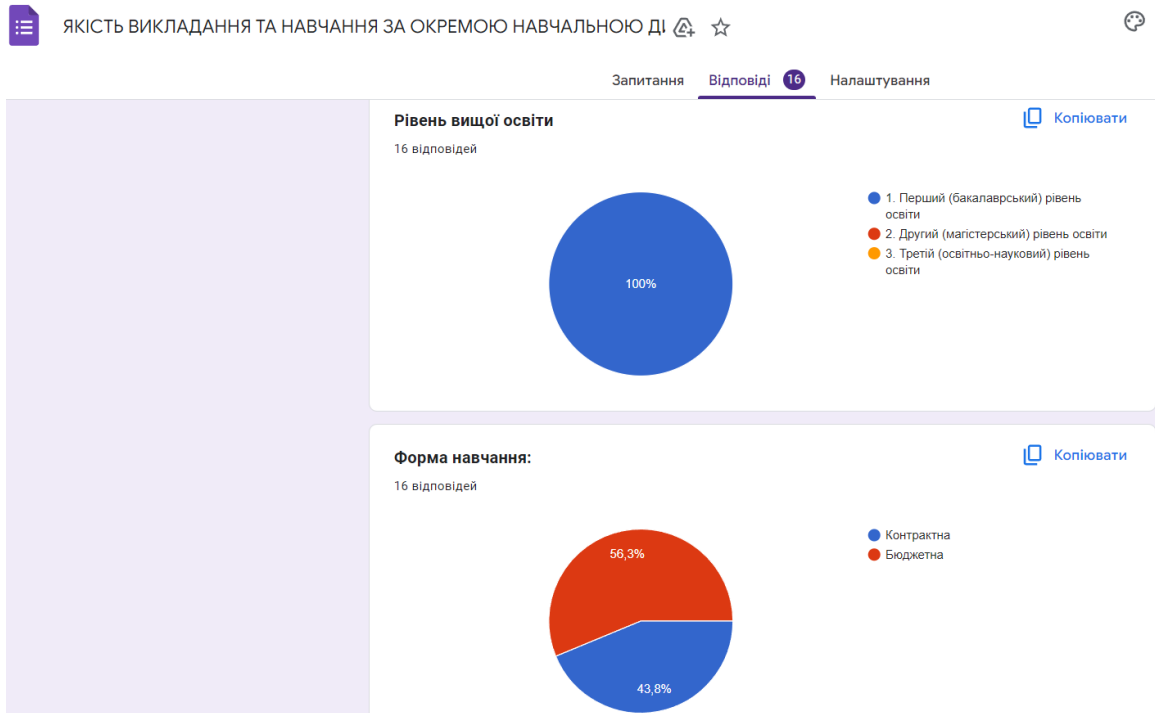
10 здобувачів оцінили на «відмінно» використання сучасних та цікавих методів навчання. Інші чотири поставили «добре».

Інформаційно-освітні ресурси доступні всім і 13 з 16-ти опитаних оцінили це на «5».

Оцінок «1», «2» і «3» на питання цієї анкети здобувачі не виставили жодному викладачеві.



В опитуванні взяли участь 43,8% здобувачів освіти, які навчаються на контрактній формі і 56,3%, які навчаються за кошти державного замовлення.



Висновок: в цілому здобувачами освіти високо оцінена якість викладання окремих освітніх компонентів і окремих викладачів факультету і зокрема кафедри. Виходячи з результатів анкетування, слід звернути увагу на оптимізацію обсягу навчального матеріалу (якщо це можливо) і на підвищення якості впровадження сучасних методів навчання.