

## ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри хімії та  
хімічної освіти

Протокол №6 від 24.12.2024р.

### Результати анкетування здобувачів бакалаврського рівня освіти Спеціальність -14.06 Середня освіта (Хімія) Освітня програма «Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров'я людини та природознавство»

#### Анкета №4. Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ очима роботодавця.

В анкетуванні взяли участь 3 стейкхолдера кафедри, з якими заключено договори про співпрацю:

*Подлевська Олена Василівна* – заступник директора опорного комунального закладу «Орієнтир» Петро-Михайлівської сільської ради, вчитель хімії, вчитель-методист.

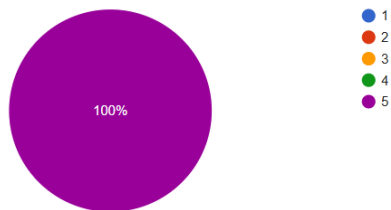
*Карпенко Станіслав Анатолійович* – директор аграрного підприємства «Меринос-ЗАХІД»

*Бабіч Марина Миколаївна* – заступник начальника управління освіти Курахівської державної військової адміністрації Донецької області.

Всі стейкхолдери високо оцінили рівень професійної підготовки випускників МДПУ імені Богдана Хмельницького та відмітили, що вони зацікавлені в прийомі на роботу випускників ОПП.

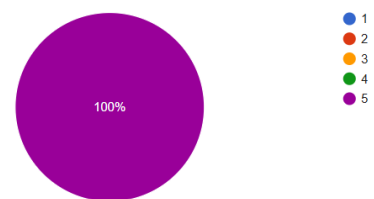
1. Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників МДПУ, які працюють у Вас в організації? Дайте оцінку за шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень).\*

3 відповіді




2. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників МДПУ? Дайте оцінку за шкалою від 1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений).\*

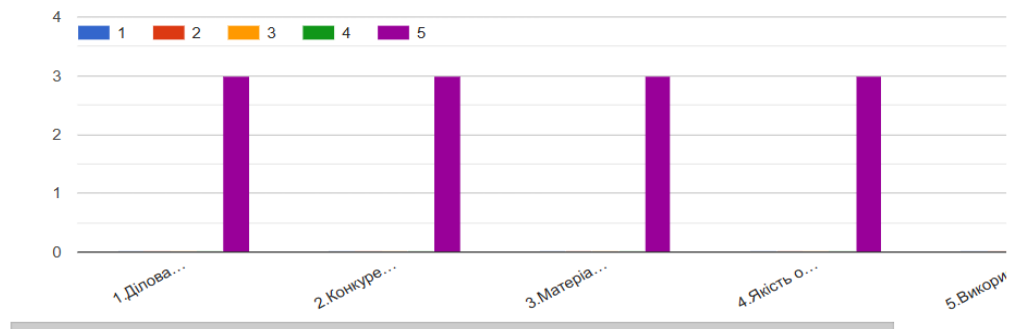
3 відповіді




Також ними високо була оцінена робота кафедри хімії та хімічної освіти за критеріями

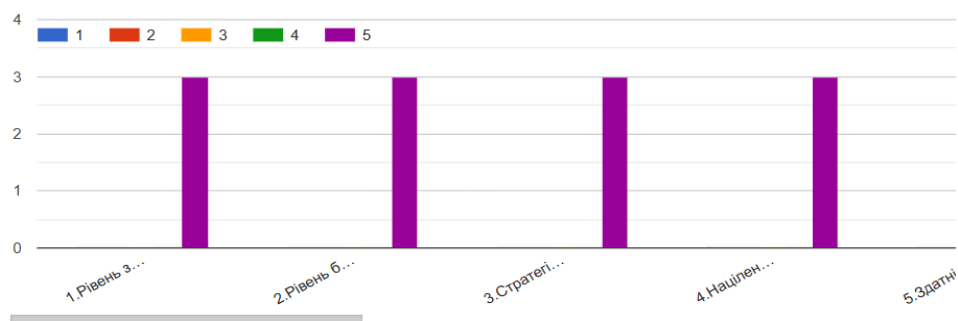
3. Наведіть свою оцінку роботи випускової кафедри, як структурного підрозділу факультету/інституту, за наступними критеріями. Дайте оцінку за шкалою від 1 (незначний рівень) до 5 (дуже високий рівень).\*

 [Копіювати діаграму](#)



4. Оцініть якості та навички випусників даної спеціальності за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)\*

 [Копіювати діаграму](#)



Щодо залучення стейкхолдерів до розробки і перегляду ОПП і навчальних планів результати були очікуваними з наступних причин:

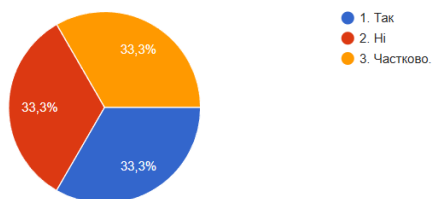
Карпенко С.А. є стейкхолдером на ОП «Хімія» (спеціальність 102 Хімія) і ця програма не оновлювалася і не переглядалася. На цій програмі навчається 1 студент і її буде закрито в 2025-2026 н.р. Тому зробимо припущення, що 33,3% відповіді «не залучалися», це відповідь саме цього роботодавця.

В той же час слід відмітити, що Подлевська О.В. бере активну участь в перегляді ОП, організації і проведенні навчально-методичних семінарів, захисті кваліфікаційних робіт здобувачами магістерського рівня, у практичній підготовці бакалаврів тощо (33,3%).

Бабіч М.М. в зв'язку з активними бойовими діями в Курахівській громаді не могла повною мірою залучатися до цієї роботи певний період.

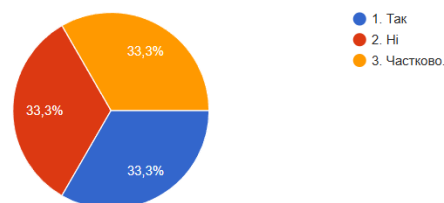
5. Чи залучали Вас до обговорення цілей, завдань, визначення переліку вибірових компонент конкретної освітньої програми:\*

3 відповіді



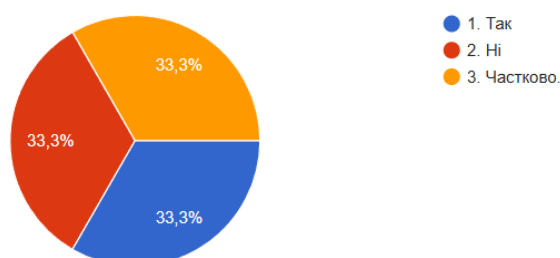
6. Чи брали Ви безпосередню участь в обговоренні програмних результатів навчання за освітньою програмою:\*

3 відповіді



7. Чи була врахована Ваша думка під час формування навчального плану відповідної освітньої програми?\*

3 відповіді



Не дивлячись на вище зазначене, стейкхолдери відмітили що дана освітня програма на 100% забезпечує формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи і вони готові запросити здобувачів освіти для проходження виробничої практики.

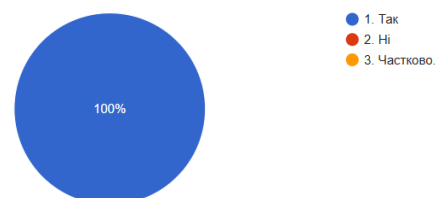
8. Чи забезпечує дана освітня програма формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на Вашому підприємстві (в установі/організації)?\*

3 відповіді



9. Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) студентам за конкретною освітньою програмою з метою підвищення рівня практичної підготовки?\*

3 відповіді

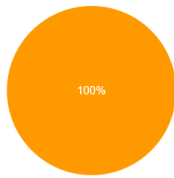


Роботодавці високо оцінили взаємодію з викладачами кафедри і здобувачами освіти і запевнили, що збираються і надалі залучати до роботи випускників даної освітньої програми тому що вважають її конкурентноспроможною на ринку праці.

10. Як Ви оціните рівень взаємозв'язку роботодавця з конкретною освітньою програмою (науково-педагогічними працівниками кафедри, здобувачами вищої освіти)?\*

 Копіювати

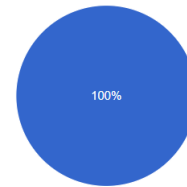
2 відповіді



- 1. Низький (незадовільний)
- 2. Середній (задовільний)
- 3. Високий

11. Чи плануєте Ви у подальшій роботі залучити фахівців, підготовлених за даною освітньою програмою?\*

3 відповіді

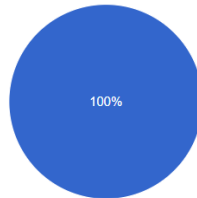


- 1. Так
- 2. Ні

12. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за даною освітньою програмою відповідає вимогам регіонального ринку праці:\*



3 відповіді



- 1. Так
- 2. Ні
- 3. Частково