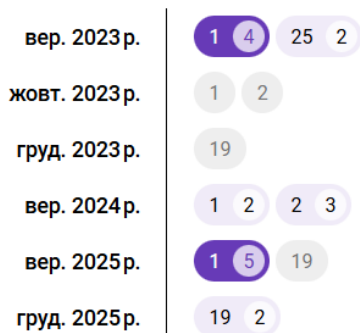


Результати анкетування здобувачів бакалаврського рівня освіти. Спеціальність 014.06 Середня освіта (Хімія) – II, III курси А4.06 Середня освіта (Хімія) – I курс Анкета 1.

Рік вступу на освітню програму?

22 відповіді

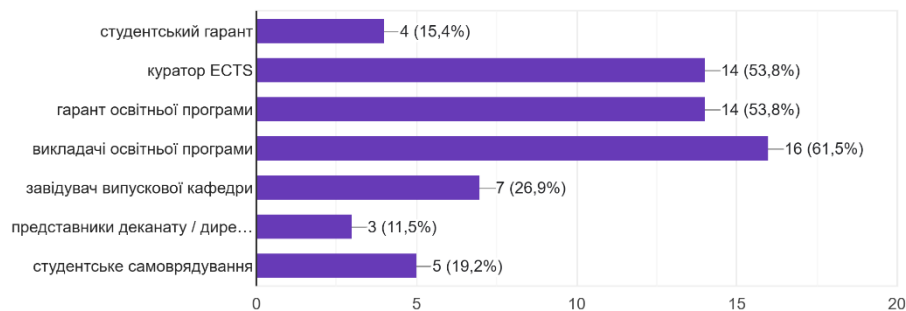


ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ ОЧИМА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОПП «Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров'я людини та природознавство» (Бакалавр)

Відповідь надали 26 здобувачів з 36-ти. 72,2%

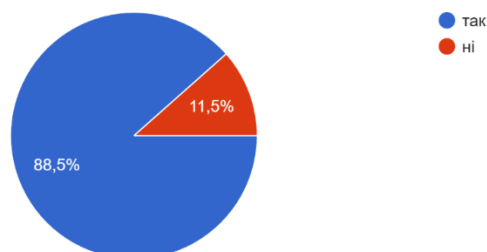
Вкажіть з ким ви вирішуєте питання щодо організації навчання на освітній програмі? (можна обрати декілька варіантів)

26 відповідей



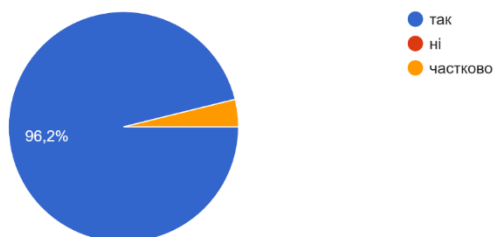
Чи мали ви можливість реалізувати своє право на вибір освітніх компонентів (дисциплін)?

26 відповідей



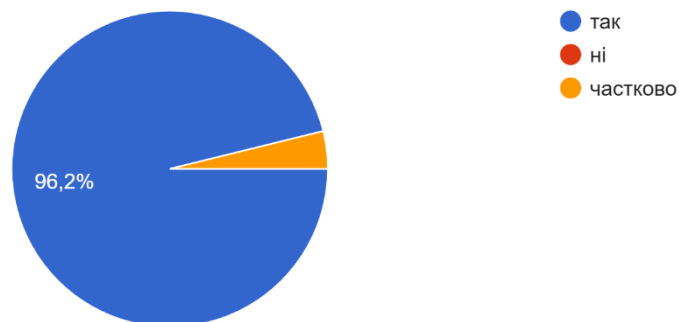
Чи забезпечується вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (форма (денна або заочна) і темп здобуття освіти, методи і засоби навчання)?

26 відповідей



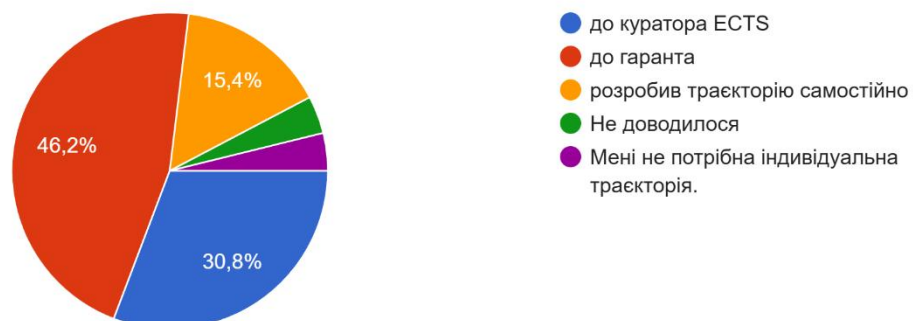
Чи забезпечується вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (форма (денна або заочна) і темп здобуття освіти, методи і засоби навчання)?

26 відповідей



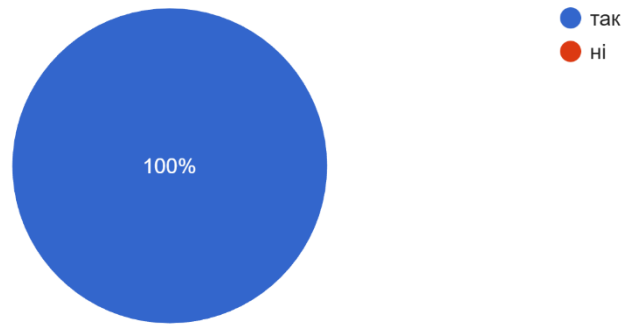
До кого ви зверталися щодо розробки індивідуальної освітньої траєкторії?

26 відповідей



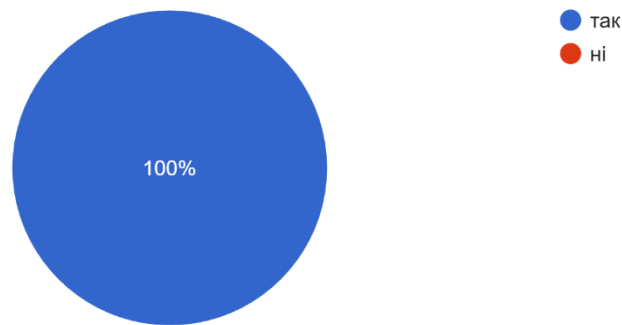
Чи ознайомлені Ви зі змістом силабусів освітніх компонентів, які у Вас викладаються?

26 відповідей



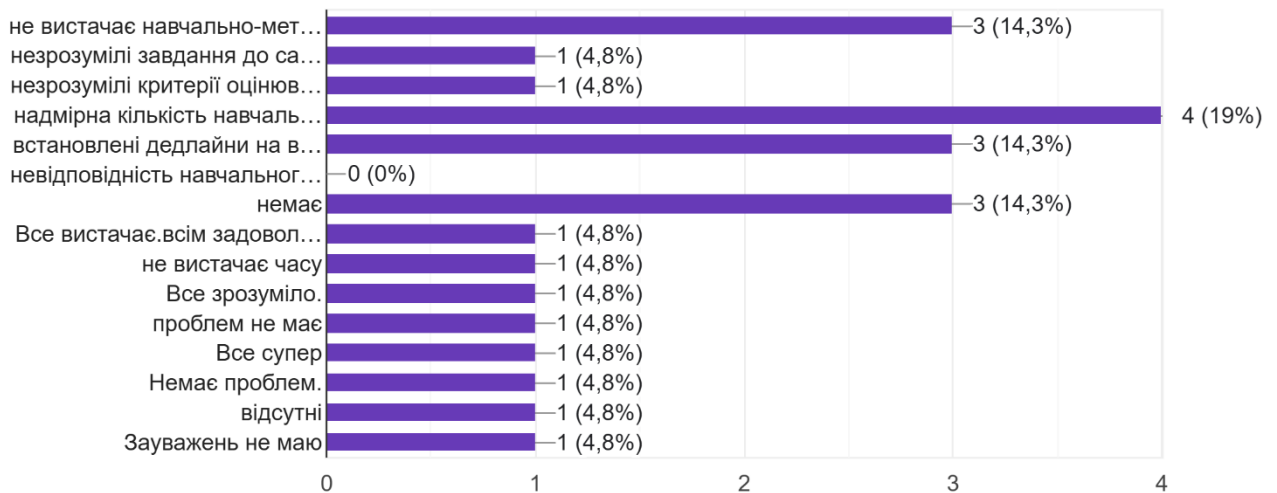
Чи достатньою є практична підготовка на вашій освітній програмі (практичні заняття, навчальна і виробнича практика)

26 відповідей

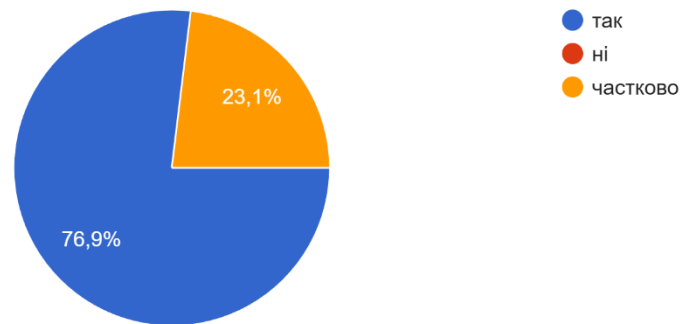


Які головні проблеми організації самостійної роботи здобувачів? * (можна обрати декілька варіантів)

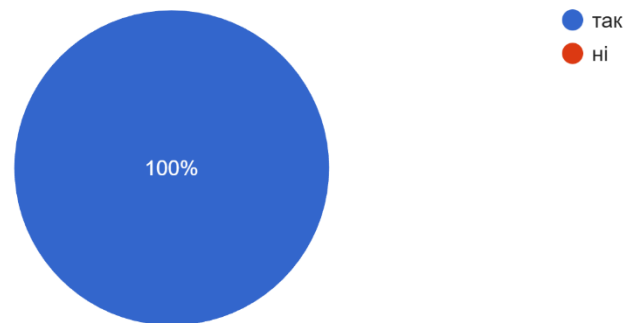
21 відповідь



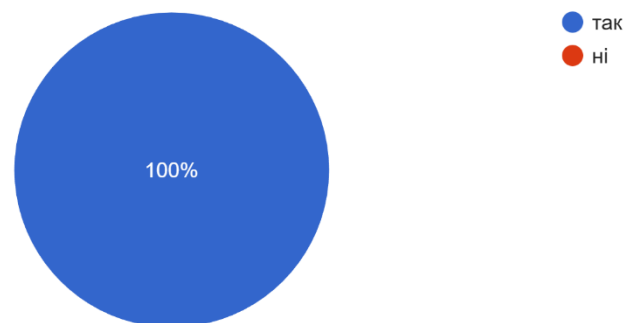
Чи сприяє освітня програма формуванню у Вас soft-skills (наприклад, комунікативні навички, навички самоорганізації, креативність, навички роботи з інформацією, стресостійкість тощо)?
26 відповідей



Чи надається вам інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання?
26 відповідей

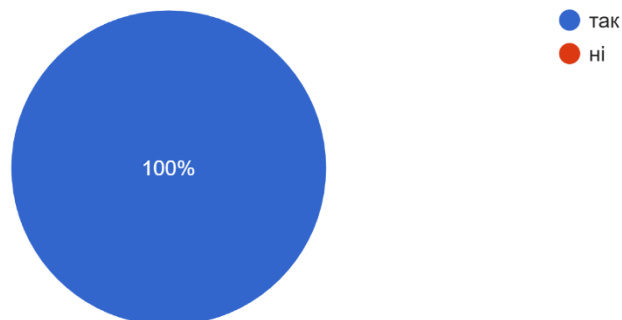


Чи вчасно вам надається інформація щодо порядку, критеріїв, форм та термінів контролю результатів навчання?
25 відповідей



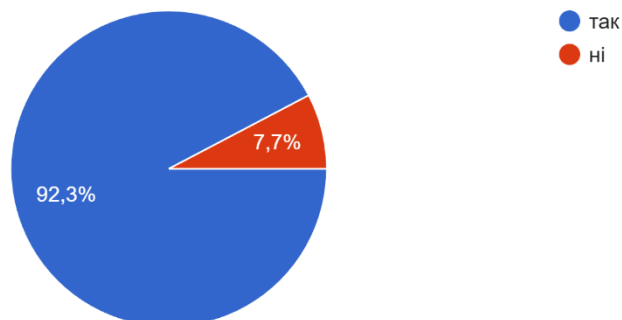
Чи забезпечують процедури контрольних заходів об'єктивність оцінювання результатів навчання?

26 відповідей



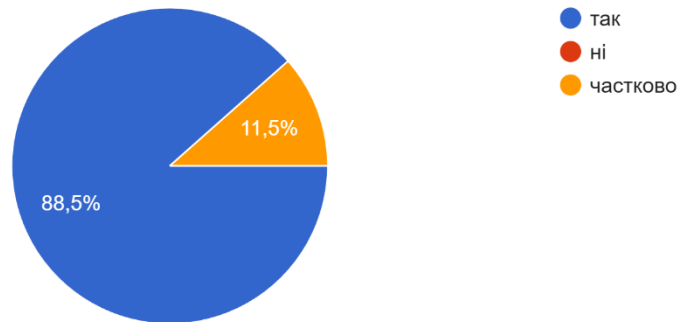
Чи ознайомлені ви з порядком оскарження ваших результатів контрольних заходів?

26 відповідей



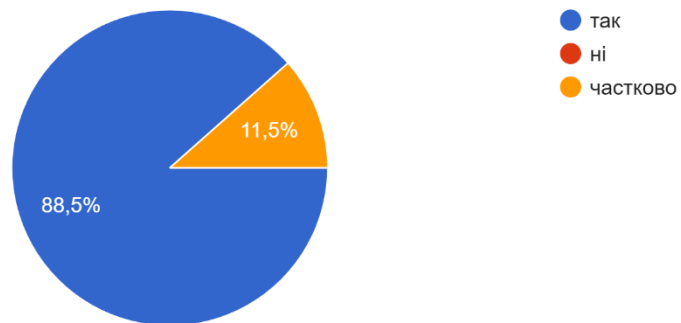
Чи сприяють форми і методи навчання і викладання реалізації ваших освітніх інтересів, потреб, досвіду, самостійності і відповідальності?

26 відповідей

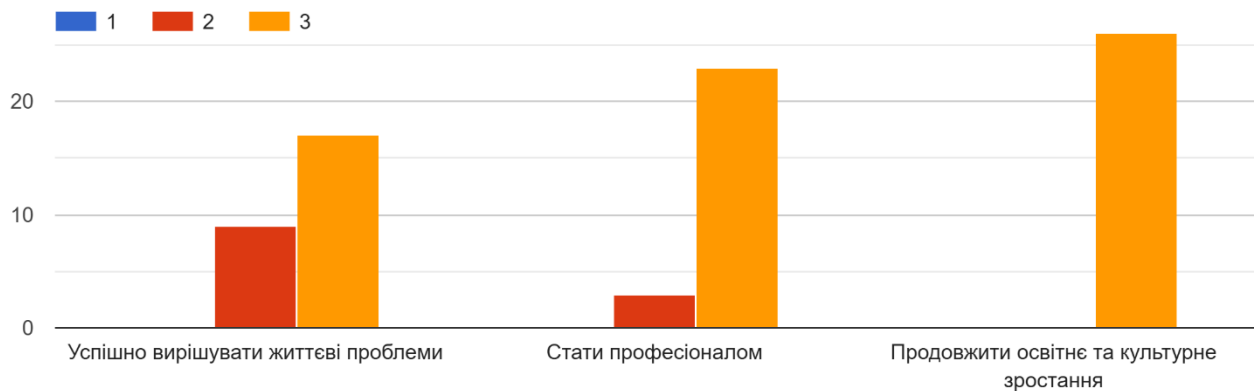


Чи сприяють освітні компоненти обов'язкової частини освітньої програми формуванню у вас професійних компетентностей?

26 відповідей

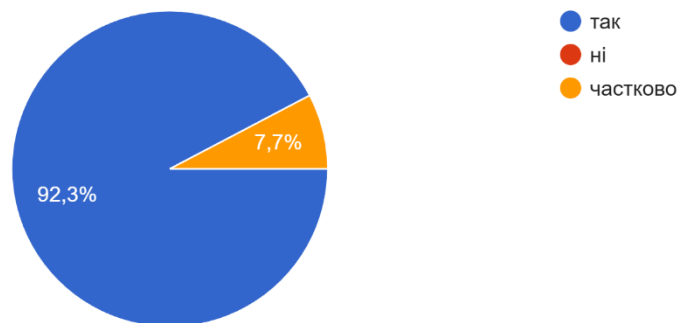


Чи погоджуєтеся Ви, що набуті в університеті результати навчання та компетентності, допоможуть Вам? (відзначте у кожному рядку, 3-так, 2 – частково, 1-ні)



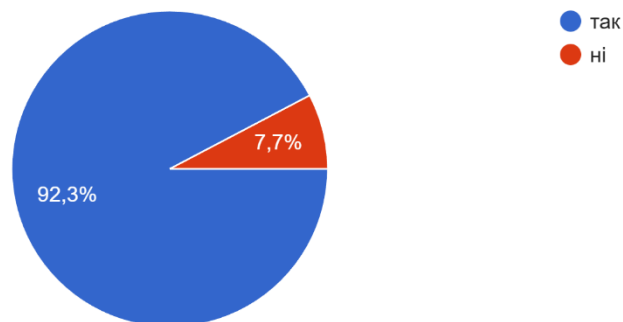
Чи забезпечують методи навчання і викладання вашу академічну свободу (наприклад, вибір теми дослідження, вибір освітніх компонентів, свобода висловлювань тощо)?

26 відповідей



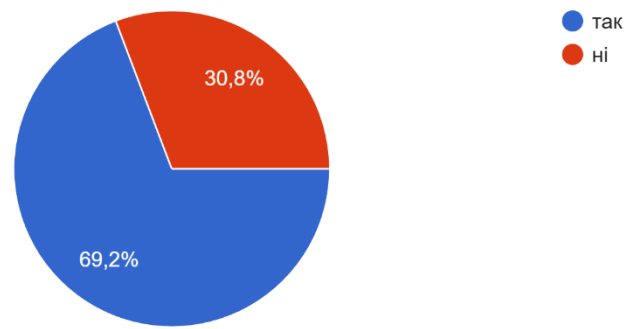
Чи залучаються до аудиторних занять на освітній програмі професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців?

26 відповідей



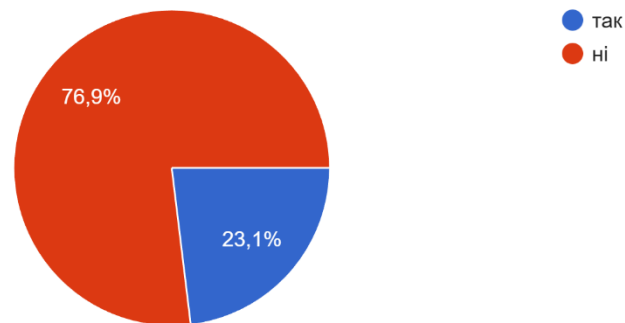
Чи хотіли б Ви додатково навчатися на сертифікаційних освітніх програмах університету?

26 відповідей



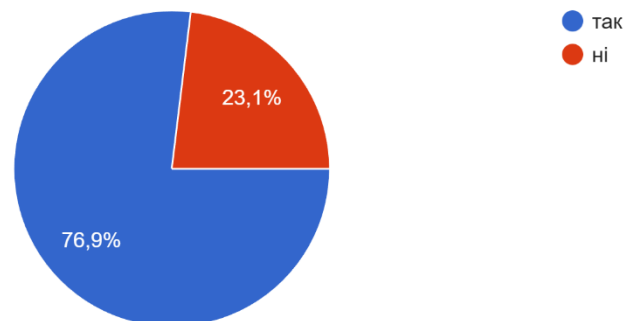
Чи здобуваєте ви додатково неформальну освіту на сертифікаційних освітніх програмах інших університетів?

26 відповідей



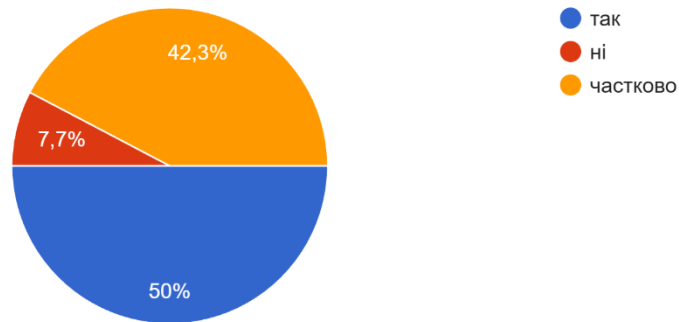
Чи ознайомлені ви з можливостями перезарахування результатів неформальної освіти?

26 відповідей



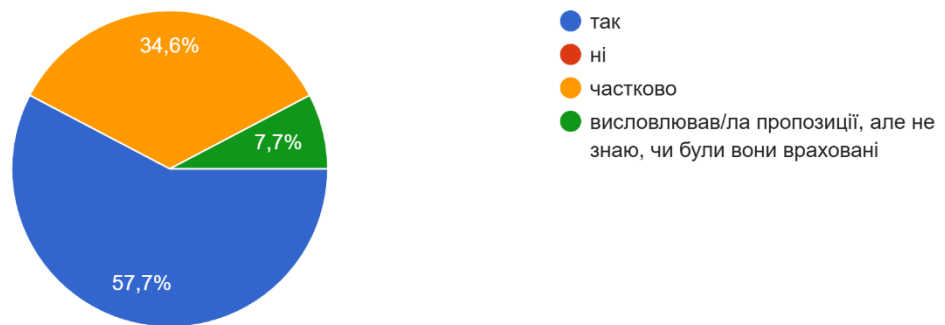
Чи маєте ви змогу бути залученим до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення її якості?

26 відповідей

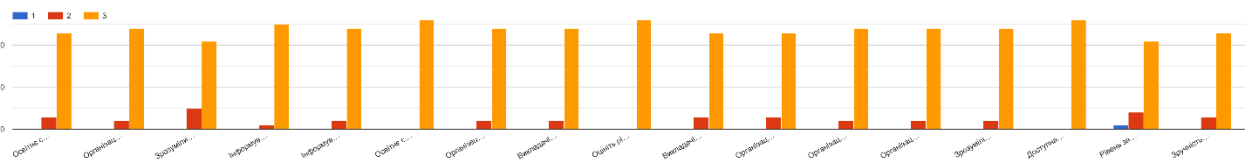


Чи враховуються ваші пропозиції під час перегляду освітньої програми?

26 відповідей

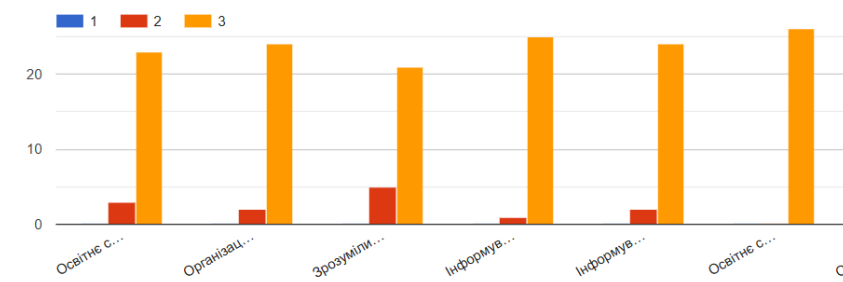


Оцініть, будь-ласка, якість освітнього середовища в університеті за трибальною шкалою (відзначте у кожному рядку, 3-найвища оцінка, 2 - задовільна оцінка, 1-вимагає вдосконалення)




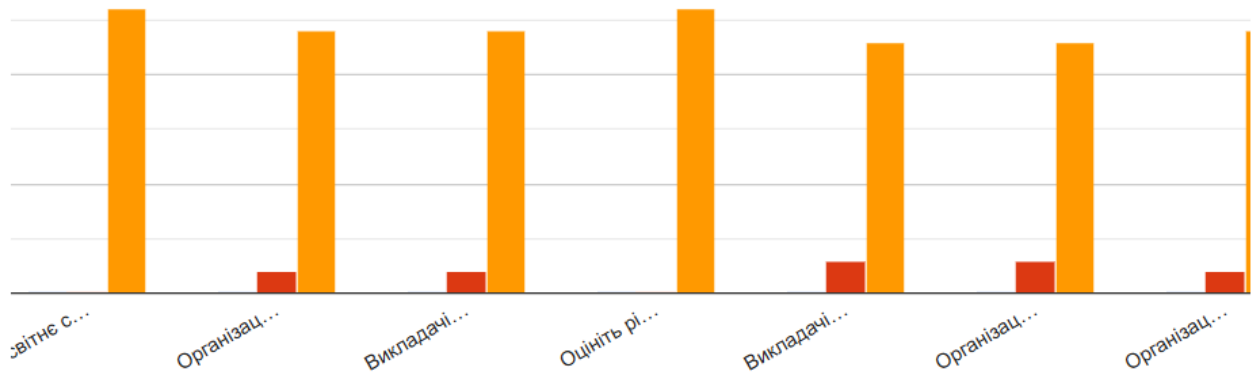
Оцініть, будь-ласка, якість освітнього середовища в університеті за трибальною шкалою (відзначте у кожному рядку, 3-найвища оцінка, 2 - задовільна оцінка, 1-вимагає вдосконалення)

[Копіювати діаграму](#)




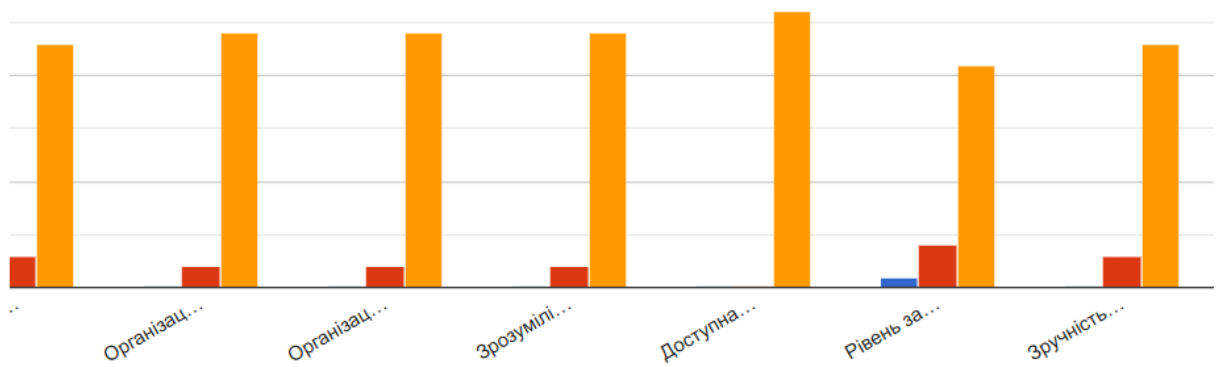
Оцініть, будь-ласка, якість освітнього середовища в університеті за трибальною шкалою (відзначте у кожному рядку, 3-найвища оцінка, 2 - задовільна оцінка, 1-вимагає вдосконалення)

 Копіювати діаграму



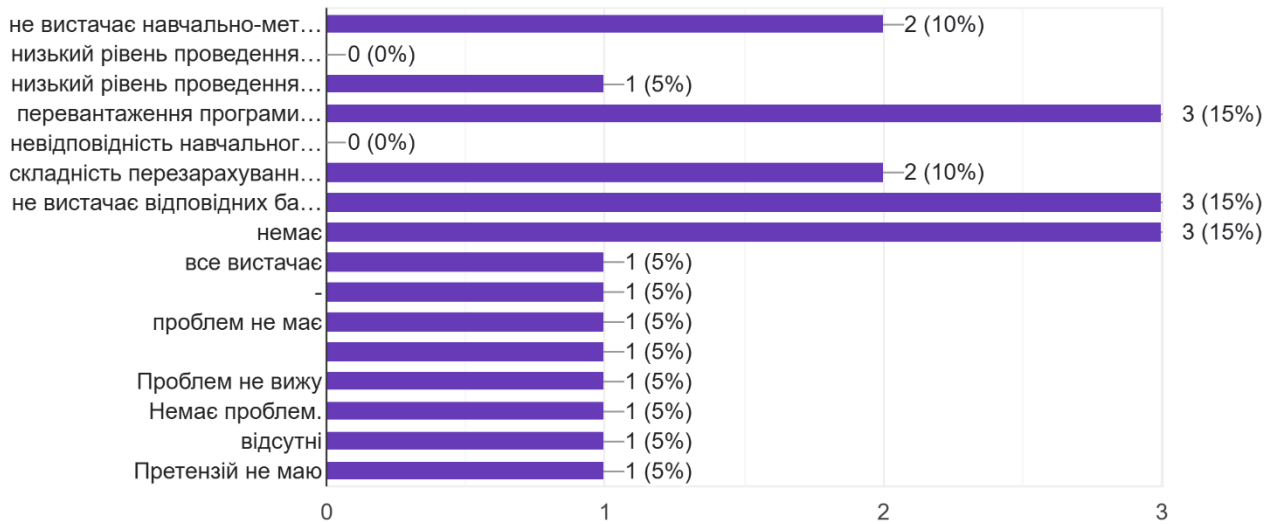
Оцініть, будь-ласка, якість освітнього середовища в університеті за трибальною шкалою (відзначте у кожному рядку, 3-найвища оцінка, 2 - задовільна оцінка, 1-вимагає вдосконалення)

 Копіювати діаграму

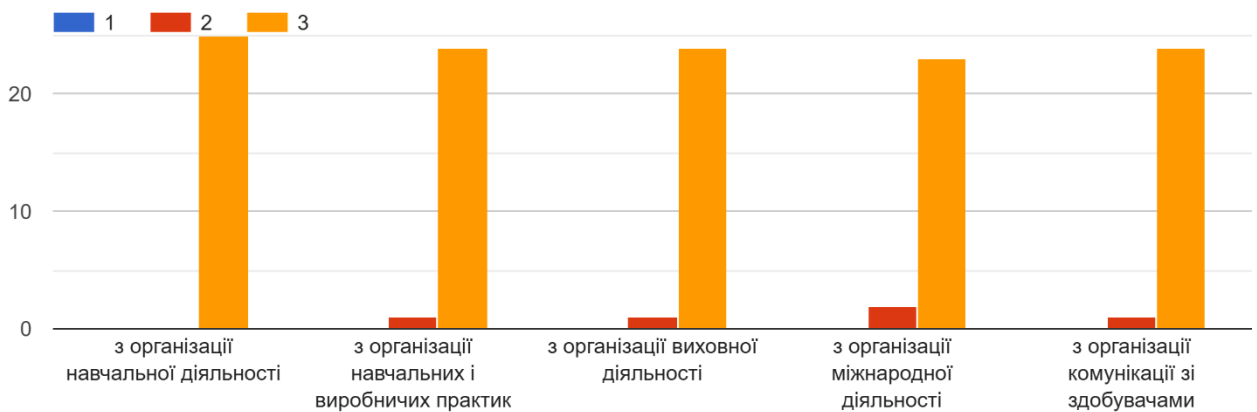


Які, на Вашу думку, головні проблеми організації освітнього процесу в університеті? (можна обрати декілька варіантів)

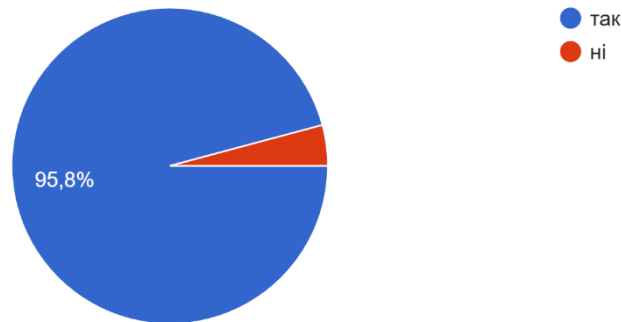
20 відповідей



Оцініть, будь-ласка, діяльність директорату інституту / деканату факультету щодо своєчасності та повноти інформування здобува...задовільна оцінка, 1-вимагає вдосконалення)



Чи маєте Ви вільний доступ до електронних навчальних інформаційних ресурсів університету (репозиторій бібліотеки (e-prints),...сайти кафедр та інших структурних підрозділів?
24 відповіді



Що найбільше вам подобається на освітній програмі?

15 відповідей

Найбільше подобається доступність викладачів до спілкування, зрозуміле подання навчального матеріалу, поєднання теоретичних знань із практичними завданнями, а також можливість користуватися електронними навчальними ресурсами університету

Комунікація з викладачами і одногрупниками, можливість участі в житті університету

Все доступно, зрозуміло. Є доступ до всіх потрібних матеріалів

Мені подобається загальна структура освітньої програми, різноманітність дисциплін та можливість отримати базові знання за спеціальністю. Також ціную доступність викладачів до спілкування та можливість самостійно організувати власне навчання.

Професіоналізм наших викладачів!! Це 100%

Все

професіоналізм викладачів

Що найбільше вам подобається на освітній програмі?

15 відповідей

професіоналізм викладачів

Доступність, підтримка та зворотній зв'язок. Зрозумілі навчальні матеріали.

Унікальні методи та прийоми які використовують викладачі з метою пояснити тему ОП

Преподаватели

Якість викладання матеріала викладачем.

Все зрозуміло та доступно.

доступність отримання знань, та гнучкість.

Підтримка та допомога. Багато практик зі зрозумілим поясненням.

Отримую знання і матеріал який можна примінити в сучасному житті

Які недоліки в освітній програмі ви бачите?

17 відповідей

Методи та прийоми

Недоліком є перевантаженість окремих дисциплін теоретичним матеріалом, недостатня кількість практичних занять з окремих освітніх компонентів.

Поки що не виявив

Не помітив

Іноді навчального матеріалу забагато, і не все вдається використати на практиці. Також не завжди зрозуміло, на що саме потрібно робити акцент під час самостійної роботи.

Немає

Не бачу

недоліків не має

Які недоліки в освітній програмі ви бачите?

17 відповідей

Іноді навчального матеріалу забагато, і не все вдається використати на практиці. Також не завжди зрозуміло, на що саме потрібно робити акцент під час самостійної роботи.

Немає

Не бачу

недоліків не має

немає

-

Не вижу

Немає недоліків.

Не бачу

Ваші пропозиції щодо удосконалення освітньої програми

17 відповідей

немає

-

Доцільно збільшити частку практичних занять, оновити зміст окремих дисциплін відповідно до сучасних вимог ринку праці, ширше залучати фахівців-практиків та роботодавців до освітнього процесу, а також розширити перелік вибіркових дисциплін.

немає

Було б добре додати більше практичних завдань і прикладів. Також можна трохи спростити або скоротити окремі теми.

.

Не потребує

все задовільняє

Ваші пропозиції щодо організації освітнього процесу в університеті

15 відповідей

-

Не маю

Немає, все добре

На даний момент освітня програма загалом влаштовує, суттєвих зауважень або пропозицій немає.

.

Успіхів та натхнення.

все влаштовує

немає

Мене все влаштовує.

▼ 1 семестр

[Якість освітньої програми та організації освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти](#)

[Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти](#)

[Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти](#)

[Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ очима роботодавця](#)

[Інформаційна, організаційна, консультативна та соціальна підтримка в університеті очима здобувачів вищої освіти](#)