

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта. Хімія. Біологія та здоров'я людини»
розроблену кафедрою хімії та хімічної освіти
Мелітопольського державного педагогічного університету
імені Богдана Хмельницького
Освітній рівень – магістр. Галузь знань – А Освіта
Спеціальність – А4.06 Середня освіта (Хімія)

Підготовка висококваліфікованих фахівців – майбутніх учителів хімії та біології – є важливим складником розвитку сучасної освітньої системи. Її значущість визначається необхідністю формування компетентного педагога, здатного ефективно здійснювати професійну діяльність в умовах оновлення змісту освіти, орієнтації на компетентнісний підхід та інтеграцію природничих знань. Водночас особлива увага приділяється розвитку професійних якостей, педагогічного мислення та здатності до самовдосконалення майбутніх учителів.

Аналізована освітньо-професійна програма «Середня освіта. Хімія. Біологія та здоров'я людини» визначає систему програмних компетентностей, сформованих відповідно до видів і завдань професійної діяльності майбутнього вчителя. У програмі виокремлено загальні та фахові компетентності, які забезпечують підготовку здобувачів до викладання дисциплін природничого циклу. Компетентності предметної області (хімія, біологія, здоров'я людини) узгоджуються зі змістом освітньої програми та відображають її міждисциплінарний характер.

Навчальний план підготовки за предметними спеціалізаціями «Хімія» і «Біологія та здоров'я людини» узгоджується зі змістом освітньо-професійної програми та забезпечує досягнення визначених результатів навчання. Структура освітнього процесу характеризується логічною послідовністю вивчення освітніх компонентів, що відповідає структурно-логічній схемі підготовки здобувачів за спеціальністю А4.06 Середня освіта (Хімія).

Організація освітнього процесу спрямована на формування професійних компетентностей і забезпечує досягнення програмних результатів навчання, які враховують сучасні вимоги до професійної діяльності вчителя та очікування потенційних роботодавців. Послідовність опанування дисциплін, з урахуванням підготовки здобувачів на бакалаврському рівня, сприяє системному засвоєнню знань та формуванню практичних умінь.

Разом із тим, з метою подальшого вдосконалення освітньо-професійної програми доцільно звернути увагу на окремі аспекти. Зокрема, потребує певного уточнення зміст і наповнення вибіркової складової програми, що дозволило б повніше реалізувати принцип індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Доцільним також є подальше розширення переліку освітніх компонентів,

спрямованих на формування цифрової компетентності майбутніх учителів та використання сучасних освітніх технологій.

Узагальнюючи, можна зазначити, що освітньо-професійна програма «Середня освіта. Хімія. Біологія та здоров'я людини» є цілісною, логічно побудованою та такою, що забезпечує досягнення заявлених програмних результатів навчання випускників-магістрів, майбутніх учителів хімії та біології.

Висновок:

Освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців педагогічного профілю та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

15.05.2025

Рецензент

доктор педагогічних наук, професор,
Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини



Світлана СОВГІРА

