

Результати обговорення анкетування здобувачів ВО на засіданні кафедри хімії та хімічної освіти факультету природничих наук

Протягом листопада-грудня 2024 року в анкетуванні взяли участь 27 здобувачів (87%) бакалаврського рівня освіти і 17 здобувачів (60,7%) магістерського рівня освіти, які навчаються на ОПП «Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров'я людини та природознавство»

Кафедра, дата і номер протоколу	Освітня програма, освітній рівень	Результати обговорення
Кафедра хімії та хімічної освіти. Протокол №6 від 24 грудня 2024 р.	Спец-ть – 014.06 Середня освіта (Хімія) Освітня програма «Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров'я людини та природознавство»	
Анкета 1. «Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти»		
		<p align="center">УХВАЛИЛИ: аналізуючи результати анкетування здобувачів освіти доцільно зазначити, що вони цілком задоволені організацією навчання, комунікацією з куратором і гарантом ОП; вважають достатньою практичну підготовку, яка сприяє формуванню в них професійних навичок і очікуваних результатів навчання, їх влаштовує навчально-методичне забезпечення ОП, практична підготовка, можливості формування професійних навичок тощо.</p> <p align="center">В зв'язку з цим:</p> <p>1. На початку II семестру 2024-2025 н.р. провести зустріч гарантів ОП зі здобувачами, які навчаються за вказаними освітніми програмами щодо додаткового роз'яснення питань формування індивідуальної освітньої траєкторії і процедури вибору освітніх компонентів.</p>

		<p>2. Гарантам програм посилити співпрацю зі здобувачами вищої освіти щодо врахування їх пропозиції під час перегляду освітньої програми.</p> <p>3. Інформувати здобувачів щодо змісту силабусів ОК, очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання самостійної роботи, можливості перезарахування результатів навчання, отриманих під час неформальної освіти, про порядок оскарження результатів проходження контрольних заходів.</p> <p>Викладачам кафедри, за можливості, вести запис лекційних занять з урахуванням того, що здобувачі працюють асинхронно.</p>
<p align="center">Анкета №2. Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти</p>		
		<p>УХВАЛИЛИ: аналізуючи результати анкетування слід відмітити, що здобувачами освіти високо оцінена якість викладання окремих освітніх компонентів і окремих викладачів кафедри, а саме Кулик І.О., Четвертак Т.Ю. (на бакалаврському рівні); Галиці В.В., Дюжикової Т.М., Максимова О.С. – на магістерському рівні. Виходячи з результатів анкетування, слід звернути увагу на підвищення якості впровадження сучасних методів навчання. Деякі здобувачі відмітили, що вивчення ОК сприяє підвищенню їх обізнаності (що є зрозумілим), допомагає у формуванні професійних компетентностей і в професійній діяльності (ті, хто працює в закладах загальної середньої освіти).</p> <p>За результатами анкетування кафедрою ухвалено наступне рішення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В назві анкети замінити слова «навчальна дисципліна» на слова «освітній компонент». 2. Викладачам кафедри проаналізувати методи, засоби і форми викладання освітніх компонентів з орієнтацією на отримання здобувачами практичних навичок. 3. Рекомендувати НПП більше залучати професіоналів-практиків, експертів галузі до процесу викладання ОК. 4. Викладачам, що здійснюють освітній процес на відповідній ОП, розширити використання сучасних та цікавих методів навчання, забезпечити доступність інформаційних ресурсів ОК на сайті ЦОДТ.
<p align="center">Анкета №3. Інформаційно-консультативна, організаційна та соціально-правова підтримка в університеті очима здобувачів вищої освіти</p>		
		<p align="center">УХВАЛИЛИ:</p>

		<p>1. Гарантам ОП та кураторам ECTS проводити систематичні зустрічі для обговорення питань успішної адаптації здобувачів та забезпечити інформування про можливості отримання психологічної, юридичної, соціально-правової і фінансової допомоги.</p> <p>2. Кураторам ECTS активізувати роботу щодо взаємодії здобувачів зі структурними підрозділами університету.</p> <p>3. Відповідальному по кафедрі за інформаційно-консультативну підтримку здійснити моніторинг запитів здобувачів до відповідних інформаційно-комунікаційних ресурсів (Facebook, Instagram, Telegram тощо).</p> <p>4. Гарантам ОП продовжити систематичне інформування здобувачів про інформаційну, організаційну, консультативну та соціальну підтримку в університеті в умовах переміщеної роботи засобами соціальних мереж.</p>
Анкета 4. Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ очима роботодавця.		
		<p>УХВАЛИЛИ: в цілому роботодавці високо оцінили ефективність ОПП кафедри і вважають, що випускники ОПП мають високий рівень професійних компетентностей для здійснення професійної діяльності. Роботодавці вказали, що вони не завжди в повному обсязі беруть участь у формуванні навчального плану ОПП, каталогу вибірових освітніх компонентів, що значно могло б посилити практичну підготовку здобувачів. Роботодавці співпрацюють з кафедрою в питаннях організації виробничих практик здобувачів освіти і вказали на те, що із задоволенням візьмуть на роботу випускників кафедри.</p> <p>В зв'язку із зазначеним:</p> <p>1. Гарантам ОП продовжувати тісну співпрацю з потенційними роботодавцями, ініціювати спільні заходи для посилення аналізу відповідності освітніх програм до потреб сучасного ринку праці.</p> <p>2. Більш ефективно залучати роботодавців до обговорення і оновлення ОП, формування каталогу вибірових освітніх компонентів.</p>
Анкета №5. Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти		
		<p>УХВАЛИЛИ: аналізуючи результати анкетування здобувачів, слід відмітити, що і на кафедрі, і на факультеті систематично проводяться заходи щодо питань академічної доброчесності. Здобувачі знають нормативно правову базу з означеного питання, відповідальних осіб і в той же час</p>

		<p>недостатньо володіють знаннями щодо можливих наслідків за плагіат і порушення академічної етики.</p> <p>В зв'язку з цим:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проводити систематично зустрічі (гарант, куратор, завідувач) зі здобувачами щодо їхньої інформованості з питань академічної доброчесності.2. Гарантам ОП ознайомити здобувачів з діяльністю Комісії з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, а також санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства.3. Відповідальному з питань Академічної доброчесності в Університеті створити перелік інформаційних ресурсів, які можуть використовувати здобувачі під час самостійної перевірки робіт на плагіат.4. Гарантам ОП скоординувати здобувачів вищої освіти щодо самостійної перевірки ними своїх робіт на плагіат.
--	--	--