

**МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

**Витяг з протоколу  
засідання кафедри хімії та хімічної освіти**

23 грудня 2025 р.

№ 6

м. Запоріжжя

**Голова засідання:** зав. кафедри., доц. Дюжикова Т. М.

**Секретар:** Нехороша І.О.

**Присутні:** зав. кафедри, доц. Дюжикова Т.М., д-р пед. наук, проф. \*\*\*\*\*, канд. пед. наук, доц. Четвертак Т.Ю., канд. хім. наук, доц. Барус М.М., ст. викл. \*\*\*\*\*, ас. Дюжикова Ю.Ю.

**Порядок денний.**

3. Про результати анкетування здобувачів освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького і роботодавців.

**СЛУХАЛИ:** про результати анкетування здобувачів освіти і роботодавців (результати додаються).

В анкетуванні взяли участь 31 здобувач бакалаврського рівня освіти (86%) і 22 здобувача (81,5%) магістерського рівня освіти.

**ВИСТУПИЛИ:**

\*\*\*\*\*, проф., д-р пед. наук, гарант ОПП «Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров'я людини та природознавство» спеціальності 014.06 Середня освіта (Хімія) другого (магістерського) рівня.

Дюжикова Т.М., канд. пед. наук, доцент.

Четвертак Т.Ю., канд. пед. наук, доцент

**Анкета 1. «Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти»**

**УХВАЛИЛИ:** аналізуючи результати анкетування здобувачів освіти доцільно зазначити, що вони цілком задоволені організацією навчання, їх

задовольняє освітнє середовище; здобувачі мають систематичну і ефективну комунікацію з куратором і гарантом ОП; відмічають професійність викладачів; вважають достатньою практичну підготовку, яка сприяє формуванню в них професійних навичок і очікуваних результатів навчання, їх влаштовує навчально-методичне забезпечення ОП, практична підготовка, можливості формування професійних навичок тощо. В той же час здобувачі освіти зазначають серед недоліків ОПП перевантаженість змісту освітніх компонентів навчальним матеріалом, який не завжди використовується ними під час практичних занять. З деяких ОК мають утруднення під час самостійної діяльності без додаткових пояснень викладача.

В зв'язку з цим:

1. На початку II семестру 2025-2026 н.р. провести зустріч гарантів ОП зі здобувачами, які навчаються за вказаними освітніми програмами з питань обговорення результатів анкетування і пояснень щодо подальшого формування індивідуальної освітньої траєкторії і процедури вибору освітніх компонентів.

2. Гарантам програм:

2.1. Посилити співпрацю зі здобувачами вищої освіти щодо врахування їхніх пропозицій під час перегляду освітньої програми.

2.2. Переглянути можливість збільшення частини практичної підготовки в освітніх компонентах.

3. Звернути увагу на своєчасне інформування здобувачів освіти щодо змісту робочих програм ОК, очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання результатів практичної і самостійної діяльності, можливості перезарахування результатів навчання, отриманих під час неформальної освіти, про порядок оскарження результатів проходження контрольних заходів.

4. Викладачам кафедри, за можливості, вести запис лекційних занять з урахуванням того, що здобувачі працюють асинхронно.

**Анкета №2. Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти**

**УХВАЛИЛИ:** аналізуючи результати анкетування слід відмітити, що здобувачами освіти високо оцінена якість викладання окремих освітніх компонентів і окремих викладачів кафедри, а саме: Четвертак Т.Ю., Барус М.М. (на бакалаврському рівні); Дюжикової Т.М., Максимова О.С. – на магістерському рівні. Здобувачі відмітили, що вивчення ОК сприяє підвищенню їх обізнаності, допомагає у формуванні професійних

компетентностей і в професійній діяльності (ті, хто працює в закладах загальної середньої освіти).

За результатами анкетування кафедрою ухвалено наступне рішення:

1. Викладачам кафедри проаналізувати методи, засоби і форми викладання освітніх компонентів з орієнтацією на отримання здобувачами практичних навичок.

2. Рекомендувати НПП більше залучати професіоналів-практиків, експертів галузі до процесу викладання ОК.

3. Викладачам, що здійснюють освітній процес на відповідній ОП, розширити використання сучасних та цікавих методів навчання, забезпечити доступність інформаційних ресурсів ОК на сайті ЦОДТ.

### **Анкета №3. Інформаційно-консультативна, організаційна та соціально-правова підтримка в університеті очима здобувачів вищої освіти**

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Гарантам ОП та кураторам ECTS проводити систематичні зустрічі для обговорення питань успішної адаптації здобувачів та забезпечити інформування про можливості отримання психологічної, юридичної, соціально-правової і фінансової допомоги.

2. Відповідальному по кафедрі за інформаційно-консультативну підтримку здійснити моніторинг запитів здобувачів до відповідних інформаційно-комунікаційних ресурсів (Facebook, Instagram, Telegram тощо).

3. Гарантам ОП продовжити систематичне інформування здобувачів про інформаційну, організаційну, консультативну та соціальну підтримку в університеті в умовах переміщеної роботи засобами соціальних мереж.

### **Анкета 4. Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти в МДПУ очима роботодавця.**

**УХВАЛИЛИ:** в цілому роботодавці високо оцінили ефективність ОПП кафедри і вважають, що випускники ОПП мають високий рівень професійних компетентностей для здійснення професійної діяльності. Роботодавці вказали, що вони не завжди в повному обсязі беруть участь у формуванні навчального плану ОПП, каталогу вибіркових освітніх компонентів, що значно могло б посилити практичну підготовку здобувачів. Роботодавці співпрацюють з кафедрою в питаннях організації виробничих практик здобувачів освіти і вказали на те, що із задоволенням візьмуть на роботу

випускників кафедри. Також роботодавці відмітили необхідність посилення підготовки здобувачів в методиці інтеграції природничих дисциплін, в зв'язку з упровадженням в освітній процес закладів загальної середньої освіти інтегрованих курсів.

В зв'язку із зазначеним:

1. Гарантам ОП продовжувати тісну співпрацю з потенційними роботодавцями, ініціювати спільні заходи для посилення аналізу відповідності освітніх програм до потреб сучасного ринку праці.

2. Більш ефективно залучати роботодавців до обговорення і оновлення ОП, формування каталогу вибіркового освітніх компонентів.

3. Переглянути робочі програми методичних освітніх компонентів з метою спрямованості змісту хімії і біології на їх інтеграцію.

#### **Анкета №5. Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти.**

**УХВАЛИЛИ:** аналізуючи результати анкетування здобувачів, слід відмітити, що і на кафедрі, і на факультеті в цілому систематично проводяться заходи щодо питань академічної доброчесності. Здобувачі знають нормативно правову базу з означеного питання, відповідальних осіб на кафедрі і на факультеті. В той же час вони недостатньо усвідомлюють можливі наслідки за плагіат, порушення академічної етики і використання в своїх роботах штучного інтелекту.

В зв'язку з цим:

1. Продовжити практику проведення викладачами кафедри семінарів з питань недопущення плагіату і дотримання норм академічної доброчесності.

2. Залучати здобувачів до участі в семінарах і вебінарах з питань академічної доброчесності.

3. Гарантам ОПП ознайомити здобувачів з діяльністю Комісії з питань наукової етики та запобігання академічного плагіату в академічній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, а також санкціями за порушення академічної доброчесності відповідно діючого законодавства.

4. Відповідальному з питань Академічної доброчесності в Університеті створити перелік інформаційних ресурсів, які можуть використовувати здобувачі під час самостійної перевірки робіт на плагіат.

5. Гарантам ОП скоординувати здобувачів вищої освіти щодо самостійної перевірки ними своїх робіт на плагіат.

РЕЗУЛЬТАТИ ГОЛОСУВАННЯ:

«За» - 6

«Проти» - 0

«Утримались» - 0

Голова засідання,  
завідувач кафедри



Тетяна ДЮЖИКОВА

Секретар



Ірина НЕХОРОША