

## **РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**

**на освітньо-професійну програму кафедри хімії та хімічної освіти  
Мелітопольського державного педагогічного університету  
імені Богдана Хмельницького**

**«Середня освіта. Хімія. Біологія та здоров'я людини»**

**Освітній рівень – бакалавр. Галузь знань – А Освіта**

**Спеціальність А4.06 Середня освіта (Хімія)**

Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Хімія. Біологія та здоров'я людини» спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері загальної середньої освіти, забезпечувати якісне навчання хімії, біології та основ здоров'я, реалізовувати сучасні освітні підходи, формувати предметні та ключові компетентності здобувачів освіти відповідно до вимог сучасної освіти.

Мета освітньо-професійної програми є актуальною та відповідає сучасним тенденціям розвитку педагогічної освіти, державним освітнім стандартам, потребам ринку праці та запитам суспільства щодо підготовки вчителя нового покоління, здатного працювати в умовах реформування освітньої галузі та реалізації компетентнісного підходу.

Аналіз змісту освітньо-професійної програми засвідчує її логічну структурованість, збалансованість освітніх компонентів та їх відповідність програмним результатам навчання і визначеним компетентностям. Освітні компоненти забезпечують формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей майбутніх учителів хімії, біології та здоров'я людини.

Позитивним аспектом програми є її міждисциплінарний характер, що поєднує фундаментальну природничо-наукову підготовку з психолого-педагогічною, методичною та практичною складовими. Значна увага приділяється формуванню професійної компетентності майбутнього педагога, розвитку навичок критичного мислення, використанню цифрових технологій у навчальному процесі, застосуванню інноваційних методик навчання, організації дослідницької діяльності та створенню безпечного освітнього середовища.

Важливою перевагою освітньо-професійної програми є її практична спрямованість. Передбачені навчальні та виробничі практики забезпечують набуття здобувачами освіти практичного досвіду педагогічної діяльності, сприяють формуванню професійної готовності до роботи в закладах загальної середньої освіти.

Структура освітньо-професійної програми відповідає принципам студентоцентрованого навчання, академічної доброчесності, індивідуальної

освітньої траєкторії та забезпечує можливості для професійного й особистісного розвитку здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма враховує сучасні тенденції розвитку природничо-наукової освіти, інтеграцію знань із хімії, біології та здоров'язбережувальних технологій, орієнтована на підготовку компетентного вчителя, здатного ефективно здійснювати професійну діяльність в умовах сучасного освітнього простору.

Зміст освітньо-професійної програми «Середня освіта. Хімія. Біологія та здоров'я людини» відповідає вимогам підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та може бути рекомендований до впровадження й подальшої реалізації в освітньому процесі.

**Висновок:** освітньо-професійна програма «Середня освіта. Хімія. Біологія та здоров'я людини» за спеціальністю А4.06 Середня освіта (Хімія) є актуальною, змістовно наповненою, відповідає сучасним вимогам до підготовки майбутніх учителів природничої освіти та заслуговує на позитивну оцінку.

22.05.2026р.

РЕЦЕНЗЕНТ

доктор філософії,

викладач кафедри біології та хімії

Уманського національного університету

Олена КОЧУБЕЙ

|                                                            |                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------|
| Підпис                                                     | <i>Олена Кочубей</i> |
| <b>ЗАСВІДЧУЮ</b>                                           |                      |
| Завідувач канцелярії Уманського національного університету |                      |
| <i>Вікторія Черненко</i>                                   |                      |
| 22.05.2026 р.                                              |                      |

