

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
факультету природничих наук
Мелітопольського державного педагогічного університету
імені Богдана Хмельницького
на 2026-2030 роки

Ухвалено Вченою радою
факультету природничих наук

Протокол № __

від «__» вересня 2026 року

Цей документ є
інтелектуальною власністю,
поширенню без відома Університету
НЕ ПІДЛЯГАЄ

Мелітополь-Запоріжжя-2026

ЗМІСТ

1.	ВСТУП	3
2.	Концептуальні засади Стратегії розвитку факультету	6
3.	Функціональні напрями Стратегії розвитку факультету: пріоритети, завдання, умови та заходи реалізації	8
	3.1. Функціональний напрям «ОСВІТА І НАУКА»	8
	3.2. Функціональний напрям «КАДРИ»	15
	3.3. Функціональний напрям «ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ»	17
	3.4. Функціональний напрям «ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ»	19
	3.5. Функціональний напрям «ЕФЕКТИВНА КОМУНІКАЦІЯ ТА ЯКІСНА ВЗАЄМОДІЯ»	20
	3.6. Функціональний напрям «МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА ТА РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ»	23
4.	ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	24

1. ВСТУП

Факультет природничих наук є структурним підрозділом Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, створеним у 2024 році на базі кафедр ліквідованого хіміко-біологічного факультету і кафедри географії та туризму ліквідованого природничо-географічного факультету. За свою більш ніж 50-ти річну історію ці факультети підготували десятки тисяч висококваліфікованих учителів біології, географії, хімії, які працюють по всій Україні і за кордоном.

Сьогодні факультет природничих наук це освітній і науковий простір півдня України, на базі якого здійснюється підготовка висококваліфікованих фахівців – вчителів біології, географії, хімії, природничих наук, екологів, спеціалістів садово-паркового господарства, туризму і рекреації тощо, проводяться фундаментальні і прикладні наукові дослідження, виконуються різноманітні міжнародні проекти і договори.

Окупація Мелітополя і переміщення Університету до міста Запоріжжя докорінно змінила напрацьовані алгоритми діяльності. Втрата матеріально-технічної бази, наукового обладнання для польових і лабораторних досліджень, розосередженість учасників освітнього процесу в межах України та за її кордонами, вимагали прийняття оперативних рішень, спрямованих на відновлення освітньої і наукової діяльності факультету і адаптації її до умов військового стану.

Активна громадянська позиція і патріотизм науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти факультету, набутий досвід онлайн-освіти, збереження і розбудова системи внутрішньої та зовнішньої комунікацій з нашими партнерами, роботодавцями, освітянською і науковою спільнотою, дозволила налагодити і продовжити якісний освітній процес і відновити наукові дослідження.

В умовах військового стану на факультеті була проведена оптимізація його структурних підрозділів. Сьогодні до складу факультету входить три

структурні підрозділи:

- кафедра хіміко-біологічної освіти та здоров'я людини
- кафедра ботаніки, екології та садово-паркового господарства;
- кафедра географії та туризму.

На факультеті здійснюється підготовка фахівців за трьома рівнями вищої освіти: першим (бакалаврським) – за вісьмома спеціальностями (12 освітніх програм); другим (магістерським) – за дев'ятьма спеціальностями (11 освітніх програм); третім (освітньо-науковим, доктор філософії) – за двома спеціальностями (дві освітні програмами).

Структурні підрозділи факультету разом із

- науково-навчальним центром «Біорізноманіття», створеного на базі МДПУ імені Богдана Хмельницького,
- науково-методичним центром дослідження нематеріальної культурної спадщини народів Приазов'я
- науково-дослідною лабораторією рекреаційної географії та туризму, які створені на базі кафедри географії та туризму

є потужними центрами з реалізації науково-дослідних робіт і проектів, які виконуються як за рахунок держбюджетного фінансування, так і за міжнародними програмами, грантами тощо. Крім того, таке поєднання дає можливість активного залучення здобувачів вищої освіти всіх рівнів до науково-дослідної роботи при виконанні кафедральних наукових тем, різноманітних наукових проектів, договорів тощо.

Завдяки активній науковій і публікаційній діяльності викладачів факультету, Університет став єдиним закладом вищої освіти в Запорізькій області, який успішно пройшов державну наукову атестацію і отримав п'ятирічне фінансування в рамках договору з Міністерством освіти і науки України на виконання завдань перспективного розвитку наукового напрямку «Біологія» в МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Активна освітня і наукова діяльність співробітників факультету створює позитивний імідж Університету, сприяє розвитку національної та

світової науки.

Наукова діяльність є невіддільною частиною освітнього процесу і проводиться за наступними напрямками: державна атестація Університету в частині провадження наукової (науково-технічної) діяльності; наукова діяльність кафедр, лабораторій; виконання науково-дослідних робіт з різними джерелами фінансування; публікаційна активність співробітників у національних і міжнародних виданнях, а також у тих, що індексуються світовими наукометричними базами (Scopus, Web of Science); організація і проведення конференцій, семінарів та інших наукових заходів різного рівня; підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів.

Факультет разом з Університетом продовжує реалізовувати третю місію – співпраця з місцевими громадами, бізнес-структурами, громадськими організаціями в сфері охорони природи, екології, туризму і рекреації, садово-паркового господарства, урбаністики тощо.

Для реалізації спільних завдань щодо повоєнної розбудови регіону, науково-педагогічні працівники факультету залучаються до робочих груп з підготовки Плану деокупації Мелітополя.

2. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ

Стратегія розвитку факультету природничих наук МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2026-2030 рр. визначає його функціональні напрями, пріоритети та завдання діяльності в контексті розробленої і затвердженої Стратегія розвитку Університету на 2023-2028 рр.

Стратегія розвитку факультету на 2026-2030 рр. розроблена в умовах правового режиму воєнного стану внаслідок повномасштабної агресії РФ проти України і спрямована не тільки на збереження досягнень попередніх років, але й на забезпечення його сталого розвитку в умовах повоєнної відбудови країни.

Стратегія розвитку факультету природничих наук розроблена у відповідності зі Стратегією розвитку Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького на 2023-2028 рр.,

чинних законодавчих та нормативно-правових документів: Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», Стратегії людського розвитку, Національної стратегії з розвитку безбар'єрного простору до 2030 року, Стратегії розвитку вищої освіти України на 2022-2032 рр., Стратегії розвитку інноваційної діяльності на період до 2030 р., Концепції безпеки закладів освіти.

Стратегія розвитку факультету на 2026-2030 рр. узгоджена з внутрішніми нормативно-правовими актами закладу вищої освіти: Статутом МДПУ імені Богдана Хмельницького, Колективним договором між адміністрацією і профспілковим комітетом МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2021-2024 рр. тощо.

Місією факультету природничих наук МДПУ імені Богдана Хмельницького є служіння народу України через генерацію нових знань заради успішного соціально-економічного та культурного розвитку країни, залучення до цього процесу студентської і учнівської молоді, підготовка фахівців майбутнього, створення умов особистої і інтелектуальної свободи, активне долучення до процесів освітньо-наукової євроінтеграції.

Місія – меседж: «Завжди з Україною! Завжди з Університетом!»

Візія:

- факультет природничих наук у складі Університету є сучасним, інноваційним, освітньо-науковим і просвітницьким центром півдня України який:

- забезпечує інтегровану, формальну, неформальну й інформальну освіту впродовж життя;

- забезпечує якісний освітній та науковий контент в умовах інформаційних, технологічних і ціннісних змін у суспільстві;

- проводить дисциплінарні, міждисциплінарні та міжгалузеві наукові дослідження на національному й міжнародному рівнях, визначаючи тенденції розвитку сучасної біологічної, географічної, хімічної, аграрної та екологічної

освіти і науки, туризму;

- формує інтелектуальний капітал нації, сучасних молодих фахівців в галузі біології, географії, хімії, екології, садово-паркового господарства, туризму, забезпечує особистісне й професійне зростання дорослого населення, популяризацію досягнень науки, техніки та новітніх технологій;

- має розгалужені освітні, наукові зв'язки в Запорізькому регіоні, Україні та поза її межами;

- відкритий, безбар'єрний структурний підрозділ Університету з інклюзивним середовищем, доступним для всіх учасників освітнього процесу.

Візія-меседж: «Сучасна освіта в сучасному освітньо-науковому просторі!»

Ключові цінності та принципи факультетської спільноти:

- демократичність;
- верховенство права;
- людиноцентрованість;
- гуманізм;
- патріотизм;
- професіоналізм;
- безбар'єрність;
- академічна свобода;
- академічна автономія;
- академічна доброчесність;
- студентоцентрованість;
- інноваційність;
- згуртованість.

3. ФУНКЦІОНАЛЬНІ НАПРЯМИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТУ: ПРИОРІТЕТИ, ЗАВДАННЯ, УМОВИ ТА ЗАХОДИ РЕАЛІЗАЦІЇ

3.1. Функціональний напрям «ОСВІТА І НАУКА»

Стратегічний пріоритет 1. Забезпечення якісних освітніх послуг

Завдання: удосконалити внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти.

Умови та заходи реалізації:

1. Сприяння й стимулювання здобуття формальної, неформальної, інформальної та дуальної освіти.
2. Дотримання підходів студентоцентрованого навчання в організації освітнього процесу.
3. Розширення перехресного вступу, спільних міждисциплінарних і подвійних програм дуальної та інших форм здобуття освіти.
4. Залучення до навчального процесу на факультеті провідних вітчизняних та іноземних науковців, фахівців-практиків, представників бізнес-структур.
5. Втілення і популяризація принципів академічної доброчесності, удосконалення механізмів виявлення порушень академічної доброчесності та процедур притягнення до академічної відповідальності у випадках її недотримання.

Стратегічний пріоритет 2. Задоволення актуальних потреб ринку праці у кваліфікованих фахівцях

Завдання: реалізація освітніх програм із залученням стейкхолдерів і міжнародних партнерів.

Умови та заходи реалізації:

1. Формування системи моніторингу попиту й пропозиції щодо фахівців з профільною вищою освітою на вітчизняному й іноземному ринках праці.
2. Розвиток партнерських взаємодій із роботодавцями, закладами освіти, промисловими підприємствами, державними природоохоронними організаціями, садовими центрами і ландшафтними і туристичними компаніями, громадськими організаціями та іншими об'єднаннями для стажування й практики здобувачів вищої освіти.

Стратегічний пріоритет 3. Удосконалення системи дистанційної освіти

Завдання: ефективно використання цифрових (дистанційних) технологій в освітньому процесі.

Умови та заходи реалізації:

1. Втілення і реалізація принципово нових форм і методів дистанційного навчання з урахуванням здоров'язбережувального середовища.
2. Запровадження гнучкої системи оцінювання результатів навчання онлайн.

Стратегічний пріоритет 4. Поєднання навчання і досліджень

Завдання: забезпечити поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої діяльності.

Умови та заходи реалізації:

1. Розробка різноманітних форм імплементації сучасних досягнень науки, методів досліджень до специфіки освітніх програм і спрямованих на підвищення їхньої якості.
2. Використання індивідуальних і колективних наукових досягнень науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти факультету в освітньому процесі.
3. Використання науково-педагогічними працівниками власних наукових досягнень і сучасних практик для модернізації змісту освіти (освітніх компонентів, освітніх програм, процесу навчання та викладання) з урахуванням тенденцій розвитку спеціальностей і галузей.
4. Оновлення освітніх програм, спрямоване на формування інноваційного та критичного мислення, підприємницьких і лідерських навичок, створення гнучких освітніх траєкторій на основі студентоцентрованого підходу.

Стратегічний пріоритет 5. Міждисциплінарність та мультидисциплінарність освітніх і дослідницьких програм, свобода вибору та формування індивідуальної освітньої траєкторії

Завдання: створити міждисциплінарні і дослідницькі програми з активним залученням усіх учасників освітнього процесу; розширення

можливостей для формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії.

Умови та заходи реалізації:

1. Створення міждисциплінарних освітніх програм, спрямованих на підготовку фахівців як традиційних професій, так і професій майбутнього відповідно до поточних та перспективних запитів суспільства й національної економіки.

2. Створення міждисциплінарних наукових програм для здобувачів та науково-педагогічних працівників з орієнтацією на досягнення суспільно ціннісних результатів.

3. Постійне оновлення можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами як в освітній, так і в позанавчальній діяльності.

Стратегічний пріоритет 6. Орієнтація наукової та інноваційної діяльності факультету на потреби громади й бізнесу

Завдання: співпрацювати з громадою та бізнесом на основі розвитку науки, інновацій, ефективного впровадження нових суспільно корисних знань і технологій.

Умови та заходи реалізації:

1. Реалізація науково-освітніх, наукових, інноваційних проєктів і стартапів із залученням учасників освітнього процесу та стейкхолдерів, спрямованих на вирішення реальних і конкретних проблем місцевого, регіонального і національного рівнів в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України.

Стратегічний пріоритет 7. Розвиток науково-дослідного, науково-технічного та інноваційного потенціалу

Завдання: створювати умови для сталого розвитку наукового потенціалу факультету.

Умови та заходи реалізації:

1. Створення, розвиток, інвентаризація та відновлення сучасних спеціалізованих навчальних аудиторій і дослідницьких лабораторій і

центрів хімічного, еколого-біологічного, географічного і краєзнавчого спрямування з сучасною комп'ютерною і мультимедійною технікою, спеціалізованим обладнанням у відповідності до вимог інноваційного освітнього простору за рахунок власних коштів, інвестицій та грантів;

2. Створення **міжкафедральної лабораторії аналітичного контролю, біохімічних та молекулярно-генетичних досліджень** для практичної підготовки здобувачів, проведення наукових досліджень сучасними методами молекулярної біології, створення наукових стартапів, аналітичного контролю продуктів харчування, повітря, поверхневих вод і ґрунту, проведення моніторингових досліджень в умовах післявоєнного відновлення країни.

3. Відновлення і модернізація інструментарію і обладнання **лабораторії альгоекологічних досліджень наземних і водних екосистем** на базі кафедри ботаніки, екології та садово-паркового господарства, як одного з осередків наукової альгологічної школи України. Пріоритетними напрямками її роботи в післявоєнні часи повинні стати – біорізноманіття та безпека геосфери, гідросфери та атмосфери; розробка ефективних методів біоіндикації стану морських прибережних вод, вивчення видового складу водоростей з використанням сучасних молекулярно-генетичних методів, залучення студентської і учнівської молоді до виконання наукових робіт і проектів.

4. Відновлення і модернізація інструментарію і обладнання **науково-методичного центру дослідження нематеріальної культурної спадщини народів Приазов'я** на базі кафедри географії та туризму, який є осередком проведення фундаментальних і прикладних досліджень нематеріальної культурної спадщини народів Приазов'я, а також здійснення підготовки фахівців з високим рівнем культурологічних знань, етнічної свідомості та культури. Пріоритетними напрямками роботи Центру у післявоєнні часи мають стати: реалізація наукових проектів дослідження нематеріальної культурної спадщини, включаючи підготовку й публікацію наукових і навчально-методичних праць; висвітлення результатів наукових досліджень Центру через ЗМІ та шляхом проведення наукових, науково-практичних конференцій, семінарів, форумів, круглих столів тощо; участь у програмах і проєктах ЮНЕСКО, Ради Європи та інших міжнародних і національних

організацій та фондів; популяризація наукових досягнень Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького на загальнодержавному та міжнародному рівнях.

5. Відновлення і модернізація інструментарію і обладнання **науково-дослідної лабораторії рекреаційної географії та туризму** на базі кафедри географії та туризму, як осередка туристсько-рекреаційних досліджень південного сходу України. Пріоритетними напрямками її роботи у післявоєнні часи повинні стати: дослідження туристично-рекреаційного і екскурсійного потенціалу Запорізької області; інвентаризація і паспортизація культурно-історичних пам'яток Запорізької області; наукові обґрунтування організації різних видів туристично-рекреаційної і екскурсійної діяльності в межах Запорізької області і півдня України; популяризація наукових досягнень Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького на загальнодержавному та міжнародному рівнях.

6. Створення **центру урбаністики і ландшафтного дизайну** з метою підготовки висококласних фахівців садово-паркового господарства, об'єднання зусиль спеціалістів різних галузей – садово-паркового господарства і ландшафтного дизайну, інженерів, соціологів, екологів, ботаніків для вирішення питань сучасної організації міських територій, створення безпечного, комфортного середовища для жителів різноманітних населених пунктів регіону, збереження природного середовища та ліквідації занедбаних внаслідок військових дій територій з подальшою їх реорганізацією.

7. Створення на базі кафедри хіміко-біологічної освіти та здоров'я людини сучасної **лабораторії досліджень функціональних можливостей організму людини та фізичної реабілітації**. Проблема збереження здоров'я жителів регіону є пріоритетним напрямком для розвитку кожної держави та збереженню нації. Основними напрямками роботи лабораторії стануть: моніторинг психосоматичного здоров'я студентської молоді; дослідження функціонального стану, вікових особливостей і реакції серцево-судинної системи на дії різних стрес-факторів; розробка реабілітаційних програм для

покращення стану здоров'я.

8. Активна інтеграція Агробіологічного комплексу Університету в освітній процес факультету з метою створення сучасного і доступного науково-практичного, рекреаційного та освітнього простору для студентів, школярів, жителів регіону.

9. Посилення публікаційної активності науково-педагогічних працівників у фахових наукових виданнях категорій «А» і «Б», зарубіжних періодичних виданнях, а також у тих, що індексуються світовими наукометричними базами (Scopus, Web of Science); організацій економічного співробітництва та розвитку.

10. Активне залучення науково-педагогічних працівників до індивідуального та колективного виконання науково-дослідних і науково-технічних робіт за проєктами міжнародної співпраці, господарськими договорами; до участі в конкурсах проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок зі створенням можливості для зростання обсягу надходжень до спеціального фонду Університету.

11. Сприяння залученню здобувачів освіти всіх рівнів та молодих учених до участі у конкурсах проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок, всеукраїнських і міжнародних наукових та освітньо-наукових конкурсах, стартапах та інших інноваційних заходах, які сприяють розкриттю молодіжного потенціалу.

3.2. Функціональний напрям «КАДРИ»

Стратегічний пріоритет 1. Кадрове забезпечення діяльності в умовах воєнного стану та повоєнної розбудови України

Завдання: забезпечити комплектацію штату науково-педагогічних працівників відповідно до Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності.

Умови та заходи реалізації:

1. Удосконалення системи рейтингового оцінювання, морального і

матеріального стимулювання діяльності науково-педагогічних працівників з метою їх заохочення до професійного розвитку і самореалізації.

2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників.

3. Забезпечення умов для академічної мобільності науково-педагогічних працівників.

4. Ефективна реалізація політики академічної доброчесності.

Стратегічний пріоритет 2. Підготовка високопрофесійного та конкурентоздатного кадрового резерву молодих учених

Завдання: розробити й запровадити систему залучення до складу науково-педагогічних працівників талановитої молоді; сприяти її професійному зростанню тощо.

Умови та заходи реалізації:

1. Створення академічного та наукового кадрового резерву з випускників внутрішньої аспірантури за спеціальностями «Біологія та біохімія» та «Екологія», а також залучення до освітнього процесу, виконання наукових досліджень і договорів перспективних молодих вчених з різних регіонів України та закордону.

2. Надання підтримки молодим дослідникам щодо отримання міжнародних наукових грантів, грантів Президента України, премій Кабінету Міністрів України, національної та галузевих академій наук та щодо участі в конкурсах держбюджетних науково-дослідних робіт і прикладних розробок для молодих учених.

3. Підтримка і участь в діяльності Ради молодих учених Університету.

Стратегічний пріоритет 3. Безперервна освіта науково-педагогічних працівників

Завдання: забезпечити професійний розвиток науково-педагогічних працівників з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти і науки, потреб ринку праці та суспільних викликів.

Умови та заходи реалізації:

1. Запровадити систему безперервного професійного зростання

науково-педагогічних працівників факультету за рахунок формальної, інформальної та неформальної освіти.

2. Моніторинг і аналіз відповідності академічної та професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників змісту дисциплін, які вони забезпечують.

3. Заохочення науково-педагогічних працівників до підвищення кваліфікації та стажування не тільки за змістом дисциплін, які вони забезпечують, а також за напрямками, пов'язаними з інформаційно-комунікативними технологіями, іншомовною компетенцією, маркетингом і менеджментом в освіті.

4. Розробка та впровадження профайлу профілю науково-педагогічного працівника українською та англійською мовами.

Стратегічний пріоритет 4. Розвиток HR (human resources) компетентності керівників структурних підрозділів факультету.

Завдання: підвищити рівень управлінської компетентності керівників структурних підрозділів факультету.

Умови та заходи реалізації:

1. Формування і підготовка кадрового резерву для структурних підрозділів факультету з урахуванням рейтингових показників, лідерських і комунікаційних якостей кандидатів, їх активної громадянської позиції.

2. Розробка та оприлюднення профілів керівників структурних підрозділів на офіційному веб-сайті факультету і Університету.

3. Залучення керівників структурних підрозділів факультету до програм міжнародних обмінів і стажування.

3.3. Функціональний напрям «ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ»

Стратегічний пріоритет 1. Міжнародна та проєктна діяльність факультету

Завдання: розширити спектр міжнародної співпраці та підписання договорів про міжнародну взаємодію.

Умови та заходи реалізації:

1. Розвиток інтернаціоналізації факультету шляхом розширення

географії міжнародної співпраці з іноземними освітньо-науковими установами, організаціями, фондами тощо.

2. Проведення спільних наукових досліджень, конференцій, семінарів, тренінгів з міжнародними організаціями, партнерами, фондами в області географії, біології, екології, хімії, краєзнавства, туризму, садово-паркового господарства, моніторингу навколишнього середовища тощо.

3. Посилення міжнародної тематики в освітніх програмах, моніторинг відповідності змісту і якості освітніх програм факультету, аналогічним або близьким за профілем закордонних університетів.

4. Розширення спектру наукової комунікації науково-педагогічних працівників факультету з представниками академічної спільноти різних країн світу шляхом підвищення рівня спільної публікаційної активності у міжнародних виданнях.

5. Розширення тематики проєктної діяльності та збільшення кількості міжнародних грантових заявок, посилення роботи з пошуку можливостей отримання грантів.

Стратегічний пріоритет 2. Академічна мобільність науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти

Завдання: активізувати академічну мобільність учасників освітнього процесу.

Умови та заходи реалізації:

1. Популяризація програм академічної мобільності для науково-педагогічних працівників факультету.

2. Розширення географії академічної мобільності для здобувачів вищої освіти факультету з метою підвищення їх конкурентоспроможності на міжнародному ринку праці.

3. Укладання двосторонніх угод з іноземними партнерами щодо програм академічного обміну для науково-педагогічних працівників і здобувачів факультету.

4. Популяризація факультету і Університету за межами України шляхом професійного діалогу, виконання спільних наукових досліджень і проєктів з іноземними партнерами, розширенню контингенту здобувачів за рахунок іноземних здобувачів.

Стратегічний пріоритет 3. Імідж факультету на міжнародному рівні

Завдання: популяризувати результати міжнародної діяльності та результатів наукових проєктів і грантів.

Умови та заходи реалізації:

1. Презентація наукових здобутків факультету на міжнародних освітньо-наукових заходах (виставках, форумах, конференціях тощо).
2. Ознайомлення здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників факультету з оперативною інформацією про можливості і умови участі в міжнародних проєктах і грантах.
3. Висвітлення інформації англійською мовою про наукові здобутки факультету на міжнародній арені на офіційному веб-сайті Університету, факультету та в соціальних мережах.

3.4. Функціональний напрям «ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ»

Стратегічний пріоритет 1. Цифровізація освітнього процесу

Завдання: оновити та підтримувати якісне цифрове освітнє середовище.

Умови та заходи реалізації:

1. Формування бази електронних навчальних матеріалів для забезпечення навчального процесу з використанням дистанційних та змішаних форм освіти.
2. Облаштування лекційних аудиторій для проведення навчальних занять у змішаному форматі.
3. Забезпечити корпоративний доступ здобувачів і науково-педагогічних працівників факультету до міжнародних науково-метричних баз даних Scopus, Web of Science.

Стратегічний пріоритет 2. ІТ-інфраструктура

Завдання: оновити комп'ютерний та мультимедійний парк у навчальних аудиторіях.

Умови та заходи реалізації:

1. Оновлення комп'ютерного обладнання та програмного забезпечення.
2. Модернізація мережі передачі даних.
3. Підключення до більш швидкісного Інтернету.

Стратегічний пріоритет 3. Цифрові системи управління

Завдання: впровадити цифрові системи управління та єдиного цифрового мікроклімату.

Умови та заходи реалізації:

1. Використання в освітньому процесі системи електронного документообігу.
2. Створення цифрових архівів документів.
3. Впровадження цифрової системи управління на основі автоматизації звітності та аналітики веб-ресурсів.

3.5. Функціональний напрям «ЕФЕКТИВНА КОМУНІКАЦІЯ ТА ЯКІСНА ВЗАЄМОДІЯ»

Стратегічний пріоритет 1. Ефективна внутрішня комунікація учасників освітнього процесу

Завдання: створити розгалужену систему внутрішніх комунікацій, формувати в учасників освітнього процесу свідому позицію носіїв репутації та бренду факультету і Університету.

Умови та заходи реалізації:

1. Удосконалення системи внутрішньої комунікації в освітній діяльності факультету за допомогою офіційних ресурсів і альтернативних інструментів (соціальні мережі, електронні додатки, сервіси міжособистісної комунікації тощо).

2. Забезпечення доступності та своєчасності надання інформації щодо діяльності всіх структурних підрозділів факультету, а саме:

- обговорення та прийняття рішень щодо розвитку академічних свобод, академічної доброчесності, організації освітнього процесу, наукових досліджень; внутрішнього управління й іншої діяльності;

- кадрової політики;

- процедур реалізації прийнятих рішень;

- процедур, що стосуються функціонування структурних підрозділів тощо.

Стратегічний пріоритет 2. Якісна зовнішня комунікація зі вступниками, випускниками та стейкхолдерами.

Завдання: організувати зв'язок з цільовими аудиторіями з метою формування бази потенційних вступників; забезпечити систему зв'язку з випускниками та стейкхолдерами.

Умови та заходи реалізації:

1. Оптимізація системи профорієнтаційної роботи з урахуванням викликів воєнного стану.

2. Формування контингенту здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» через комплексну професійну орієнтацію, проведення університетських і факультетських олімпіад і конкурсів для школярів, виконання науково-дослідних робіт учнів Малої академії наук на базі кафедр і лабораторій факультету, рекламно-інформаційну та агітаційну діяльність тощо.

3. Формування контингенту здобувачів за рівнем вищої освіти «магістр» через комплексну професійну орієнтацію - проведення методичних семінарів, круглих столів, фокус-груп зі стейкхолдерами; рекламно-інформаційну та агітаційну діяльність тощо.

4. Презентація освітньо-наукової діяльності факультету, проведення офлайн і онлайн-заходів профорієнтаційного спрямування за місцем тимчасового перебування науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти.

5. Підтримка у працевлаштуванні випускників факультету і моніторинг їх кар'єрного росту.

6. Налагодження ефективної взаємодії з Асоціацією випускників Університету.

7. Залучення стейкхолдерів, фахівців-практиків, представників громадськості до процесу формування, моніторингу і оновлення освітніх програм факультету.

Стратегічний пріоритет 3. Комунікація з громадою

Завдання: забезпечити ефективне партнерство факультету і Університету з громадою щодо продукування громадянськості, національної ідентичності, інтеграції в сучасний європейський простір, екологічної

свідомості з урахуванням специфіки регіону.

Умови та заходи реалізації:

1. Участь науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти факультету в робочих групах, комісіях, комітетах, створених органами влади та органами місцевого самоврядування щодо вирішення соціально-економічних, природоохоронних і культурних питань сьогодення та повоєнного розвитку Запорізького регіону й міста Мелітополя.

2. Посилення участі здобувачів вищої освіти в реалізації третьої місії Університету як частини їхньої професійної освіти в межах освітніх програм і через неформальну освіту тощо.

3. Розробка пропозицій освітніх послуг з метою заохочення широкого загалу верств населення щодо отримання сучасних компетенцій з питань біології, географії, хімії, екології, охорони природи, дослідження і відновлення природного потенціалу регіону, його нематеріальної культурної спадщини, а також фізичної реабілітації населення, озеленення територій тощо.

4. Налагодження співпраці з громадськими об'єднаннями, органами місцевого самоврядування, освітніми, культурними та соціальними закладами й установами щодо реалізації спільних соціальних, інформаційних, освітніх проєктів, проєктів щодо дослідження і відновлення природного середовища, нематеріальної культурної спадщини регіону, відновлення і реконструкції садово-паркових об'єктів, спрямованих на підвищення рівня згуртованості, стійкості та ефективної взаємодії громади Запорізького регіону й міста Мелітополя.

5. Проведення тренінгів, круглих столів, лекторіїв, фокус-груп, спрямованих на активізацію діяльності громади із залученням до участі держслужбовців, підприємців, науковців, волонтерів, освітян, громадських лідерів тощо.

3.6. Функціональний напрям «МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА ТА РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ»

Стратегічний пріоритет 1. Актуалізація національної самоідентифікації студентства, формування у молоді національної світоглядної позиції, громадянськості, патріотизму, толерантності та поваги до мультикультурності

Завдання: створити умови для формування, розвитку та самореалізації гармонійної особистості з чіткою громадянською та патріотичною позицією.

Умови та заходи реалізації:

1. Впровадження і реалізація на факультеті розробленої Концепції національно-патріотичного виховання в Університеті.

2. Взаємодія факультету з освітніми установами, органами управління освітою, дитячими й молодіжними громадськими організаціями, широкими верствами суспільства, місцевою громадою, бізнесовими структурами, національно-культурними об'єднаннями, релігійними конфесіями з метою розвитку й соціалізації студентської молоді факультету.

3. Створення умов та підтримка участі здобувачів факультету у волонтерських проєктах, соціальних, інтелектуальних та творчих ініціативах, спрямованих на збереження й підтримку єдності українського суспільства.

4. Залучення учасників бойових дій і ветеранів війни в Україні, діячів культури, мистецтв, науки, спорту, лідерів та активістів громадських організацій до патріотичного виховання студентської молоді.

5. Розвиток медіаграмотності та критичного мислення здобувачів факультету в умовах збройної агресії РФ проти України.

Стратегічний пріоритет 2. Удосконалення діяльності студентського самоврядування

Завдання: створити умови для виховання ініціативності й лідерських якостей молоді.

Умови та заходи реалізації:

1. Створення на факультеті належних умов для ефективного розвитку

студентського самоврядування та молодіжного лідерства.

2. Всебічна підтримка студентської ініціативи. Сприяння діяльності студентських гуртків, товариств, об'єднань, клубів за інтересами.

3. Активне залучення здобувачів вищої освіти факультету до процесу формування і оновлення освітніх програм вирішення різноманітних завдань, пов'язаних із забезпеченням якості освітнього процесу.

4. Всебічна підтримка роботи і стимулювання органів студентського самоврядування факультету.

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.2. Стратегія розвитку факультету набирає чинності з дня її ухвалення Вченою радою факультету природничих наук.

4.3. Декан факультету та керівники структурних підрозділів щорічно звітують про виконання Стратегії розвитку факультету на 2026-2030 рр. на засіданнях Вчених рад факультету і Університету.

4.4. Відповідальність за виконання Стратегії розвитку факультету природничих наук на 2026-20309 рр. покладається на декана факультету.